

CADERNOS  
CEPEC  
ECONOMIA DA AMAZÔNIA



Publicação do Programa de Pós-graduação em Economia da Universidade Federal do Pará

Periodicidade Semestral – Volume 11 – Nº 02 – dezembro de 2022

Reitor: Emmanuel Zagury Tourinho

Vice Reitor: Gilmar Pereira da Silva

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós Graduação: Maria Iracilda da Cunha Sampaio

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

Diretor: Armando Lírio de Souza

Vice Diretor: Paulo Moreira Pinto

Coordenador do Prograpa de Pós-Graduação em Economia

Danilo Araújo Fernandes

Vice-coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Economia

Marcia Jucá Diniz

Editores

Douglas Alencar

Daniel Nogueira

Secretária Editorial

Ana Clara Cabral

Projeto gráfico

Ana Clara Pinto Pereira

Conselho Editorial

Ana Elizabeth Neirão Reymão  
Eliane Cristina Araujo Ricardo  
Esther Dweck  
Laura Carvalho  
Fernanda Oliveira Ultremare  
Marília Bassetti Marcato  
Marcia Jucá Diniz  
Márcia Siqueira Rapini  
Sheila Bemerguy

Eleutério Prado  
Frederico Gonzaga Jayme Junior  
Francisco de Sousa Ramos  
João Prates Romero  
Louis-Philippe Rochon  
Miguel Torres  
Sergio Fornazier Meyrelles Filho  
Hugo Carcanholo Iasco Pereira  
Wallace Marcelino Pereira



Apresentação

Douglas Alencar

Daniel Nogueira

O primeiro artigo, com título “Uma análise da inflação brasileira na pandemia a partir dos dados do IPCA”, dessa edição é escrito por Raphael Pereira dos Santos e Sylvio Kappes. O artigo tem como objetivo avaliar o IPCA entre setembro de 2016 a agosto de 2022, período que engloba a pandemia e permite a comparação com períodos anteriores ao início dela. Os autores mostram que os principais grupos responsáveis pelo aumento do IPCA são o de “Alimentos e Bebidas”, “Habitação” e “Transportes”. Além disso, fatores internacionais, como a taxa de câmbio e a cotação das commodities, assim como o componente inercial de indexação da economia, são os principais fatores que influenciam na trajetória dos preços. O artigo contribui em muito no entendimento da dinâmica do processo inflacionário recente.

No segundo artigo, “Contribuição da educação para o desenvolvimento econômico: reflexões teóricas”, escrito por Arleson Eduardo Monte Palma Lopes, José Nazareno Araujo dos Santos e Douglas Alencar, os autores discutem a contribuição da educação para o desenvolvimento econômico por meio de uma reflexão teórica e crítica. Trata-se de uma excelente revisão sobre o tema, com importantes apontamentos para o debate sobre o desenvolvimento.

O terceiro artigo, escrito pelo professor Valcir Bispo dos Santos, com o título “Desigualdades regionais e dependência cultural na Amazônia Paraense”, aborda a temática das desigualdades regionais na Amazônia Paraense focando em temas como desenvolvimento territorial e dinâmicas territoriais. Assim, o autor aprofunda a discussão sobre o processo de ocupação econômica e do território da Amazônia Paraense, discute os indicadores de integração do Estado do Pará e parte para proposições sobre as estratégias de desenvolvimento territorial e endógeno para a região. É um artigo fundamental para aqueles que querem entender o Estado do Pará sob o prisma das teorias de desenvolvimento e da economia regional.

Finalmente, o último artigo é escrito pelos autores Rickson Nixon Barbosa de Oliveira, Raquel Oliveira Gomes, Hilder André Bezerra Farias e Ricardo Bruno Nascimento dos Santos, e tem como título “Análise do desenvolvimento familiar no Brasil de 2012 a 2019: uma visão a partir do índice de desenvolvimento familiar”. O objetivo do paper é construir o Índice de Desenvolvimento Familiar (IDF) através da base de dados da PNAD Contínua, no período de 2012 a 2019. Os principais resultados mostram que as famílias brasileiras possuem nível médio de desenvolvimento socioeconômico. Os piores resultados tanto para pobreza foram nas regiões Norte e Nordeste, enquanto os melhores foram na região Sul e Sudeste. O artigo é importante para entender o desenvolvimento econômico através do uso de uma abordagem quantitativa e para aprofundar a discussão sobre desigualdade entre as regiões brasileiras.