



## EDITORIAL

Caros leitores,

A partir das atividades de pesquisa do Grupo de Filosofia Temática (GFT), sentimos a necessidade de prestigiar a Jornada Benedito Nunes. O V evento tratou da temática: *O Conhecimento e a Tecnologia da Amazônia*, dando continuidade a tradição que envolve a Interdisciplinaridade baseada em conteúdo filosófico-científico e que abrange qualquer área do conhecimento, desde as Artes, as Ciências Humanas até as Ciências Naturais e Tecnológicas. Com isso, dividimos os artigos selecionados em duas edições, também parabenizamos a todos que colaboraram e participaram da jornada.

Neste primeiro volume, abrimos a edição com o artigo intitulado **A FILMOGRAFIA COMO FACILITADORA DA DISCUSSÃO SOBRE TRABALHO INFANTIL NA AMAZÔNIA PARAENSE**, da autoria de Aline Cristina dos Santos Pereira e de Dra. Adrea Simone Canto Lopes, fomentando a discussão acerca do trabalho infantil na Amazônia. No segundo artigo, **A IDENTIDADE AMAZÔNICA NAS JOIAS PARAENSES**, da pesquisadora Amanda Gatinho Teixeira, aborda a joalheria paraense produzida e comercializada no Polo Joalheiro em Belém-PA.

O terceiro artigo, das autoras Anne Carolina de Carvalho Moraes e Renata Raiol Magalhães, intitulado **A IMPORTÂNCIA DA CULTURA NA INFÂNCIA: UMA PERSPECTIVA TERAPÊUTICO OCUPACIONAL**, explicita como o contexto cultural influencia diretamente na construção da identidade do indivíduo ao identificar qual o papel do terapeuta ocupacional e como esse profissional pode colaborar com o empoderamento, com o sentimento de pertencimento e cidadania da criança. Em **A TEMÁTICA DAS ENTRADAS E BANDEIRAS NOS CURRÍCULOS ESCOLARES**, a autora Andressa da Silva Gonçalves retrata sobre a finalidade de discutir a construção do espaço curricular destinado a temática bandeirante.

No quinto artigo intitulado **EDUCAÇÃO E SAÚDE: A IMPLEMENTAÇÃO DE TECNOLOGIAS LEVES COMO FERRAMENTA ASSISTIVA AO APRENDIZADO DE CRIANÇAS COM AUTISMO**, sob autoria de Josilene Nascimento do Lago, de Raissa Ribeiro da Silva, de Sidiane Alves de Melo, de Brenda Marília Araújo de Holanda, de Ellen Cristina Lima de Melo e de Milene do Lago Martins, o objetivo dessa pesquisa é relatar as experiências dos acadêmicos diante do uso de ferramentas assistivas no aprendizado de crianças com autismo. No sexto artigo, **MEMÓRIAS, IDENTIDADES, ESTRATÉGIAS E CONFLITOS: A TRAJETÓRIA DE UM MOVIMENTO SOCIOAMBIENTAL NO LITORAL DO ESTADO DO PARÁ**, os pesquisadores Paulo Victor Sousa Lima e Tânia Guimarães Ribeiro, analisam um conjunto de ações coletivas no município de Bragança, litoral do estado do Pará, que resultou na criação da Reserva Extrativista Marinha Caeté-Taperaçu.

O sétimo artigo, **O ENSINO DE PLANTAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA**, sob autoria de Carolina Ferreira Guimarães, de Enilene da Conceição Nunes, de Sávio Nascimento Rocha e de Silvana Ferreira Lima corresponde a uma prática de Educação Ambiental na Escola Municipal de Ensino Fundamental e Infantil Zacarias Castro de Araújo localizada no município de Salvaterra-PA, tendo como objetivo envolver a comunidade escolar em questões ambientais. O oitavo artigo, **O MÉTODO DELPHI E A**

**VALIDAÇÃO DE PESQUISA NA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO COM PROFESSORES DE CIÊNCIAS DOS ANOS INICIAIS ATUANTES EM SALAS MULTISSERIADAS NA AMAZÔNIA**, dos pesquisadores Silvana Ferreira Lima, Enilene da Conceição Nunes e Ronilson Freitas de Souza, realizando um estudo sobre o método Delphi e seus caminhos podem colaborar como instrumento de validação de pesquisa científica.

O nono artigo **O MUSEU DE GEOCIÊNCIAS DA UFPA**, sob autoria de Wanessa Pires Lott e de Danielle da Silva Gomes, demonstram trabalho uma abordagem sobre o Museu de Geociências da Universidade Federal do Pará (GEOMU/UFPA). O décimo artigo **OS LIMITES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LETRAS ESTRANGEIRAS DA UFPA PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA ANÁLISE CURRICULAR**, da autoria de Jéssica da Silva Miranda, questiona se a implantação das políticas educacionais inclusivas tem alcançado a formação dos professores dos cursos de Letras Estrangeiras Modernas da Universidade Federal do Pará.

Em **REFLEXÕES TEÓRICAS EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE: GESTÃO DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA**, sob autoria de Raissa Ribeiro da Silva, de Josilene Nascimento do Lago, de Iris Araújo Gonzaga, de Isis Araújo Gonzaga, de Adely Cristine Sales Campos e de Rosineide Ribeiro da Costa, disseram sobre as diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em enfermagem (DCN/ENF). O duodécimo artigo, **UBER: TRABALHO PRECARIZADO EM TEMPOS DE ECONOMIA DE COMPARTILHAMENTO NA CIDADE DE BELÉM**, da autoria de Francisco Leandro Martins Lameira e de Tânia Guimarães Ribeiro, apresenta, por meio de uma perspectiva sociológica, o processo de precarização do trabalho dos motoristas que estão registrados na plataforma tecnológica da empresa Uber, na região metropolitana de Belém, Estado do Pará. Por fim, **UMA ANÁLISE SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PRIMEIRO COMANDO CAPITAL A PARTIR DA EFETIVAÇÃO DO DIREITO PENAL DO INIMIGO NA REALIDADE DO CÁRCERE BRASILEIRO**, da pesquisadora Izadora Nogueira Nunes, a fim de contribuir para um modelo de segurança pública mais garantista e racional, demonstrando as consequências que o punitivismo exacerbado e a flexibilização de direitos podem desencadear à segurança pública em geral.

Prof. Dr. Antonio Sergio da Costa Nunes

**Editor Chefe**

Beatriz da Silva Ferreira

**Editora Auxiliar**