



APRESENTAÇÃO

Salatiel Ferreira de SOUSA¹
Universidade Federal do Pará (UFPA)

Com grande entusiasmo, apresentamos a edição Volume 7, Número 1 da Revista PET Interdisciplinar Conexões de Saberes, intitulada "**Conexões em Transformação: Saberes para um Futuro Inclusivo**", uma publicação que se consolida como espaço de debate acadêmico e reflexão interdisciplinar. Esta edição, referente ao ano de 2023 e publicada em fevereiro de 2024, traz uma seleção de artigos que abordam questões cruciais para o campo acadêmico e social, promovendo uma análise aprofundada sobre temas contemporâneos e suas intersecções. Os artigos desta edição transitam por diversas áreas do conhecimento e refletem sobre fenômenos sociais urgentes.

Nesta edição, realizamos a publicação do artigo vencedor do prêmio de melhor artigo de graduação, promovido pela Associação Brasileira de Psicologia Social (ABRAPSO), no VII Encontro de sua Regional Norte, em junho 2023, na cidade de Santarém-PA. O artigo vencedor é intitulado "**Psicologia e a proteção social as mulheres ribeirinhas vítimas de violência doméstica na Amazônia: Pesquisa social**", de autoria de *Anna Clara Araujo (UNAMA)*, *Stephanie Cortez Cristoforo (UNAMA)*, *Marisa Bel Rebelo Viera (UNAMA)* e *Roberta Priscila da Costa Branco (UNAMA)*. Este estudo investiga a violência doméstica enfrentada por mulheres ribeirinhas na Amazônia, um grupo particularmente vulnerável devido ao isolamento geográfico e às dificuldades de acesso a serviços de apoio. A pesquisa examina a atuação do Centro de Referência Maria do Pará, destacando os serviços multidisciplinares oferecidos para acolhimento, orientação jurídica e empoderamento feminino, além de identificar os tipos mais recorrentes de violência sofrida por essas mulheres.

¹ Graduando em Letras – Língua Portuguesa pela Universidade Federal do Pará. Bolsista do PET Interdisciplinar Conexões de Saberes. E-mail: salatiel.sousa@ilc.ufpa.br



O potencial feminista negro e decolonial da Psicologia Social latino-brasileira: saberes e fazeres psicossociais a partir da experiência intelectual-política de mulheres negras

Ricardo Dias de Castro (UFMG) e Claudia Mayorga (UFMG)

Este artigo analisa as contribuições da Psicologia Social a partir de uma perspectiva feminista negra e decolonial, considerando a experiência intelectual-política de mulheres negras. A pesquisa evidencia como essas epistemologias contribuem para a ressignificação da Psicologia, promovendo saberes e práticas voltadas para a emancipação e o fortalecimento das comunidades marginalizadas.

Sobre o legal e o real: um estudo das legislações que normatizam a educação especial e o desdobramento de sua implementação no município de Óbidos - PA

Euricléia Rosário Galúcio (UFOPA), Gisele Venâncio (UFOPA) e Lucas Picanço Fonseca (UFOPA)

O artigo aborda as dificuldades e desafios na implementação da Educação Especial em Óbidos-PA, explorando as disparidades entre a legislação vigente e sua aplicação prática. A pesquisa traz uma análise histórica e qualitativa baseada em relatos de uma professora aposentada, revelando as barreiras estruturais e o impacto da falta de políticas públicas eficazes na inclusão de alunos com deficiência.

A importância de políticas públicas para a implantação de programas educacionais no sistema carcerário visando a ressocialização do preso

Elis Cristina Oliveira (IFPA)

A pesquisa discute o papel da educação no sistema carcerário brasileiro e a relevância de políticas públicas na ressocialização de presos. O estudo analisa os desafios e as lacunas existentes na implementação de programas educacionais, bem como os benefícios que a educação pode proporcionar para reduzir a reincidência criminal e promover a reintegração social.

A importância do computador como recurso pedagógico para crianças com paralisia cerebral



Ingrid Carolina Saldanha Nogueira (ESAMAZ), Socorro Rosas dos Santos (ESAMAZ) e Arthur Nascimento Barbedo Couto (ESAMAZ)

Este artigo investiga como a tecnologia assistiva, em especial o uso do computador, pode auxiliar no desenvolvimento educacional de crianças com paralisia cerebral. A pesquisa destaca a importância de softwares e jogos educativos na promoção da aprendizagem e inclusão social, ressaltando o papel fundamental do professor e da família no processo.

Universidade e violência contra a mulher: spotted feminista e enfrentamento político no ciberespaço

Maria Fernanda Gusmão Rego (UFSJ), Isabela Saraiva de Queiroz (UFSJ) e Ricardo Dias de Castro (UFSJ)

O estudo examina o papel das páginas spotted em universidades federais do interior de Minas Gerais como espaços de denúncia da violência contra a mulher. A pesquisa revela como essas plataformas funcionam como ferramentas de resistência e enfrentamento da violência de gênero em meio à ausência de políticas institucionais eficazes.

Racismo: o retrocesso das expressões explícitas em contexto de adoção de políticas de ações afirmativas (cotas raciais)

Patrícia da Silva (UFAC) e Marcos Emanuel Pereira (UFBA)

Este artigo analisa o impacto da política de cotas raciais nas universidades públicas brasileiras, investigando a coexistência de expressões implícitas e explícitas de racismo. Os autores discutem como a adoção dessas políticas influencia tanto atitudes positivas quanto manifestações de preconceito flagrante no ambiente acadêmico.

Travas e entraves do ensino da filosofia: ecos das políticas neoliberais

Vânia de Fátima Matias de Souza (UEM), Diego Silva Rodrigues da Costa (UEM) e Ewerton de Jesus Vieira (PUCPR)

O artigo discute os desafios enfrentados pelo ensino da Filosofia na educação básica diante de políticas neoliberais que desvalorizam as ciências humanas. A pesquisa



ressalta a importância da Filosofia na formação crítica dos estudantes e a necessidade de resistência frente às políticas educacionais que limitam sua presença no currículo escolar.

Dinâmicas adaptativas diante da erosão da praia de Atafona SJB/RJ: contribuições para psicologia ambiental

Leandro Fernandes Viana (UENF)

Este estudo aborda os impactos sociais e psicológicos da erosão costeira na praia de Atafona, no Rio de Janeiro. A pesquisa analisa os sentimentos e estratégias de adaptação dos moradores diante desse fenômeno ambiental e discute como a Psicologia Ambiental pode contribuir para mitigar os efeitos negativos na vida da comunidade.

Considerando a diversidade temática e o enfoque na transformação social presente nesta edição, o título "Conexões em Transformação: Saberes para um Futuro Inclusivo" reflete a intersecção dos diversos campos do conhecimento abordados, ressaltando tanto o dinamismo dos debates quanto o compromisso com a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. Cada um dos artigos desta edição reflete esse compromisso da Revista PET Interdisciplinar Conexões de Saberes com a produção de conhecimento crítico e interdisciplinar, promovendo o diálogo entre diferentes áreas e contribuindo para a transformação social. Agradecemos a todos os autores e colaboradores que tornaram esta publicação possível e desejamos uma excelente leitura a nossos leitores.