



Apresentação

Fernanda Karoline da Silva da CONCEIÇÃO¹

Universidade Federal do Pará (UFPA)

Lucas Cauã Correa da SILVA²

Universidade Federal do Pará (UFPA)

Yasmin Luanne Alves COELHO³

Universidade Federal do Pará (UFPA)

Nesta edição apresentamos o Volume 7, Número 2 da Revista PET Interdisciplinar Conexões de Saberes, intitulado "**Conexões em Transformação: Saberes para um Futuro Inclusivo**". Esta edição, referente ao ano de 2024 e publicada em maio de 2025, reafirma o papel da revista como espaço de diálogo e reflexão crítica entre diferentes áreas do conhecimento.

A publicação consolida discussões fundamentais sobre inclusão, sustentabilidade e permanência universitária, contribuindo para o fortalecimento de uma universidade mais diversa e socialmente comprometida. Os artigos aqui selecionados são frutos do XXVII FORPET – Fórum Paraense dos Grupos PET que abordam questões relevantes tanto para o campo acadêmico quanto para o campo social, promovendo um debate interdisciplinar necessário diante dos desafios contemporâneos.

¹ Graduanda em Letras – Língua Portuguesa pela Universidade Federal do Pará. Bolsista do Programa Conexões de Saberes. E-mail: fkacademico2024@gmail.com

² Graduando em Artes Visuais pela Universidade Federal do Pará. Bolsista do Programa Conexões de Saberes. E-mail: lucasc2008@gmail.com

³ Graduanda em Licenciatura Integrada pela Universidade Federal do Pará. Bolsista de extensão do Projeto Circuito de Leitura. E-mail: yasminluanne@gmail.com



A iniciação à docência de estudantes de Física da UFPA através do projeto Universidade aberta do PET-Física.

Anouí Montori Veiga SIQUEIRA (UFPA), Amanda Karine da Conceição LIMA (UFPA), Gabriel Saldanha Oliveira SILVA (UFPA) e Rubens SILVA (UFPA).

O presente trabalho analisa as contribuições do PET-Física no Projeto Universidade Aberta (PUA). Os resultados evidenciam como as metodologias de ensino, a prática e a preparação docente contribuem positivamente tanto para os alunos assistidos quanto aos docentes em formação, ressaltando a importância da contribuição do PET Física no PUA.

Alunos da escola básica – Circuitinho de Leitura (Comunidade)

Steffannie Katharine Borges GUIMARÃES (UFPA), Bryann Felipe Martins BARBOSA (UFPA), João Leão do ROSÁRIO (UFPA) e Maria José Aviz do ROSÁRIO (UFPA).

O relato aborda uma das vertentes de ação do PET Interdisciplinar Conexões de Saberes, que é o Circuito de Leitura na Comunidade, explicitando a metodologia usada para mediar as atividades que são executadas, como: oficinas, passeios, contação de histórias e dinâmicas interativas. A pesquisa destaca a importância da leitura na vida de crianças e adolescentes moradores de comunidades populares.

A reprodução do capital no Distrito Industrial de Icoaraci: Reflexões a partir da visita técnica à Fábrica Santa Maria – Óleos e Sabão LTDA

Patrick Jorge Magina Farias (UFPA) e Hanna Rafaela Rodrigues Pinheiro (UFPA).

O relato analisa, a partir de uma visita técnica à FÁBRICA SANTA MARIA – ÓLEOS E SABÃO LTDA, as relações de trabalho e a reprodução do Capital em um modelo industrial. A visita resultou na análise da relação que se produz e para quem se produz, a precarização do trabalho na era globalizada evidenciando a reprodução de desigualdades sociais.

Educação ambiental e mediação da informação: estratégias lúdicas para conscientização ambiental

Renan SOUZA (UFPA)

Este relato expõe as atividades voltadas para educação ambiental, realizadas na Usina da Paz, localizada no bairro do Guamá. As ações, visando como público as crianças e adolescentes, se propõem a conscientizar sobre o correto descarte de resíduos domésticos. Por meio de atividades que utilizam de linguagens artísticas, o público é apresentado a noções de reciclagem enquanto são estimulados criativamente, proporcionando um momento de aprendizagem, lazer e recreação.



Conscientização sobre Hepatites Virais: Uma ação educativa realizada pelos estudantes do PET - Farmácia para a população idosa

Dandara ALMEIDA (UFPA), Gabriela BOUÇAS (UFPA), Marcelly SAMPAIO (UFPA), Lais SANTOS (UFPA) e Fâni DOLABELA (UFPA).

Este trabalho apresenta a experiência realizada no projeto “PET na Melhor Idade”, ministrada pelos discentes do PET Farmácia. Realizando ações de educação em saúde, o relato trata da importância dessa prática na formação profissional dos estudantes, mostrando o processo de elaboração e organização da atividade, escolha de informações, e quais foram os dados consultados. A ação com o objetivo de conscientizar a população idosa sobre hepatites virais e seus riscos, sintomas e tratamento, conseguiu promover diálogo e troca de informações com o público alvo, demonstrando o quão significativo foi este momento para todos os envolvidos.

Engenharia além das máquinas: promovendo vida no amigo de sangue.

Tiago CAMARÃO (UFPA); Gabriel MACHADO (UFPA); João MANOEL (UFPA); Alexandre SALDANHA (UFPA).

O trabalho aborda o evento "amigo de sangue" que foi uma iniciativa organizada pelo Programa de Educação Tutorial da Engenharia Mecânica (PETMEC) em parceria com o Hemopa. O evento foi para mobilizar o incentivo à doação de sangue por parte dos discentes. Os resultados apontaram que, mais de 100 pessoas se cadastraram para doar sangue, e mais de 80 pessoas foram consideradas aptas para doar sangue. Com o resultado positivo do número de participantes, os organizadores se sentem motivados a repetir o evento, levando assim, o curso de Engenharia de Pesca a participar mais de questões sociais.

Impacto das atividades de pesquisa, ensino e extensão do PET Pesca UFRA na formação acadêmica e na sociedade

Tamara REIS (UFRA); Pedro MACÊDO (UFRA); Victoria CASTELHANO (UFRA); Bruna VIEGAS (UFRA); Marko HERMAN (UFRA).

O trabalho relata as atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelo PET Pesca UFRA e como as ações podem impactar a formação dos discentes. Algumas atividades incluem o PET legal; PET vocacional; PETsoma. Os resultados apontam que as atividades voltadas ao PET pesca são de extrema importância para as vivências e formação dos discentes, maior retenção acadêmica e conscientização das comunidades sobre a importância de práticas sustentáveis na pesca e na aquicultura.

Minicurso de modelagem e impressão 3D: ferramenta educacional na exposição sistema terra da sbpc – jovem.

Endrel Piter Furtado MOTA (UFPA); Ellen de Nazaré s. GOMES (UFPA).

O trabalho parte do minicurso realizado com título de "Minicurso de Modelagem e Impressão 3D", o relato descreve as atividades que foram realizadas no curso e também aspectos do processo de ensino-aprendizagem a partir de impressões 3D em ambientes educacionais. Os resultados apontam o contentamento por parte dos discentes com a



metodologia utilizada no minicurso, ressaltando a importância das tecnologias no processo de ensino-aprendizagem.

Quilombo Literário Jacarequara: Caminhos para o ingresso e a permanência universitária de alunos quilombolas.

Salatiel Ferreira de Sousa (UFPA) e Fernanda Karoline da Silva da Conceição (UFPA)

O relato refere-se a uma participação do PET Interdisciplinar Conexões de Saberes em parceria com o Projeto Quilombo Literário Jacarequara, localizado no município do Acará. Os encontros realizados tiveram o objetivo de preparar os alunos para o Processo Seletivo Especial (PSE) da Universidade Federal do Pará (UFPA). Sendo assim, as atividades dos encontros semanais eram totalmente voltadas à literatura, à gramática e à produções textuais.