



XI NORTEPET: PARTICULARIDADES DO PLANEJAMENTO E DA EXECUÇÃO DO EVENTO

XI NORTEPET: Particularities of the event planning and execution

Júlia Paiva da SILVA¹

Universidade Federal do Pará (UFPA)

André Gustavo Almeida NEVES²

Universidade Federal do Pará (UFPA)

João Santos NAHUM³

Universidade Federal do Pará (UFPA)

Marcos Ferreira BRABO⁴

Universidade Federal do Pará (UFPA)

RESUMO: O XI Encontro dos Grupos PET da Região Norte (NORTEPET) foi organizado pelos PET Geografia e PET Engenharia de Pesca da Universidade Federal do Pará (UFPA) e pelo PET Economia da Universidade de Rondônia (UNIR), tendo ocorrido de forma online via Google Meet, nos dias 16 e 17 de outubro de 2024. O objetivo deste relato de experiência foi apresentar as particularidades do planejamento e da execução do evento. Foram consultados os encaminhamentos das reuniões de planejamento, as informações disponibilizadas no site e analisados os relatos dos coordenadores das distintas salas que integraram a programação. O início do planejamento se deu em 17 de julho de 2024 e consistiu na criação de um grupo em um aplicativo de mensagens instantâneas para agendamento de reuniões e discussões sobre aspectos gerais, assim como um site para divulgação, realização de inscrições e emissão dos certificados. A temática do XI NORTEPET foi “Programa de Educação Tutorial: um instrumento de integração dos conhecimentos na Amazônia” e sua execução se deu com a realização de uma mesa de abertura, uma conferência de abertura, um grupo de discussão docente, um grupo de discussão discente, a apresentação de 20 trabalhos, uma assembleia geral e uma palestra de encerramento. O XI NORTEPET estabeleceu o encaminhamento de oito demandas regionais ao XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET), concebidas a partir de uma valiosa troca de experiências entre os participantes.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino, Evento, Extensão, Pesquisa, Programa de Educação Tutorial.

¹ Graduanda em Engenharia de Pesca; Bolsista do PET - Engenharia de Pesca; Universidade Federal do Pará. E-mail: julia92paiva@gmail.com

² Graduando em Geografia; Bolsista do PET - Geografia; Universidade Federal do Pará. E-mail: andregustav58@gmail.com

³ Doutor; Tutor do PET - Geografia; Universidade Federal do Pará. E-mail: joaonahum@ufpa.br

⁴ Doutor; Tutor do PET - Engenharia de Pesca; Universidade Federal do Pará. E-mail: marcos.brabo@hotmail.com



ABSTRACT: The 11th Meeting of PET Groups of the Northern Region (NORTEPET) was organized by the PET Geography and PET Fisheries Engineering of the Federal University of Pará (UFPA) and by the PET Economics of the University of Rondônia (UNIR), and took place online via Google Meet, on October 16 and 17, 2024. The objective of this experience report was to present the particularities of the planning and execution of the event. The guidelines of the planning meetings and the information made available on the website were consulted, and the reports of the coordinators of the different rooms that were part of the program were analyzed. The planning began on July 17, 2024 and consisted of the creation of a group in an instant messaging application to schedule meetings and discussions on general aspects, as well as a website for dissemination, registration, and issuance of certificates. The theme of the XI NORTEPET was “Tutorial Education Program: an instrument for integrating knowledge in the Amazon” and its execution took place with the holding of an opening panel, an opening conference, a teaching discussion group, a student discussion group, the presentation of 20 papers, a general assembly and a closing lecture. The XI NORTEPET established the submission of eight regional demands to the XXIX National Meeting of PET Groups (ENAPET), conceived from a valuable exchange of experiences among the participants.

KEYWORDS: Teaching Event; Extension; Research; Tutorial Education Program.

Introdução

Os grupos que integram o Programa de Educação Tutorial (PET) realizam anualmente o Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET), onde são debatidas proposições para aperfeiçoamento dos programas efetuadas no âmbito dos encontros regionais: o Encontro dos Grupos PET da Região Sul (SULPET), o Encontro dos Grupos PET da Região Sudeste (SUDESTEPET), o Encontro dos Grupos PET da Região Centro-Oeste (ECOPET), o Encontro Nordeste dos Grupos PET (ENEPET) e o Encontro dos Grupos PET da Região Norte (NORTEPET).

O NORTEPET é realizado desde 2014, com as seguintes instituições ficando responsáveis pela organização: Universidade Federal Rural da Amazônia (2014), Universidade Federal do Amazonas (2015 e 2016), Universidade Federal do Pará (2017 e 2018), Universidade Federal do Acre (2019 e 2023), Universidade Federal de Rondônia (2020), Universidade Federal de Roraima (2021) e Universidade Federal do Tocantins e Universidade Federal do Norte do Tocantins (2023). O XI NORTEPET foi organizado pelos PET Geografia e PET Engenharia de Pesca da Universidade Federal do Pará (UFPA) e pelo PET Economia da Universidade de Rondônia (UNIR), tendo ocorrido de forma online via Google Meet, nos dias 16 e 17 de outubro de 2024.

No início do planejamento do evento foi evidenciado que a relevante atuação do PET nos processos de mitigação da retenção e da evasão, de inclusão e de busca pela excelência nas formações acadêmico-profissional e cidadã nos cursos de graduação,



requer um contínuo diálogo entre os grupos que integram a iniciativa, visando viabilizar trocas de experiências capazes de potencializar as atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como aperfeiçoar o gerenciamento de recursos humanos, infra estruturais e financeiros. Logo, o NORTEPET representa uma oportunidade ímpar de interação para tutores, interlocutores, gestores, bolsistas e não bolsistas.

1. Objetivo

O objetivo deste relato de experiência foi apresentar as particularidades do planejamento e da execução do XI NORTEPET.

2. Metodologia

Entre outubro e novembro de 2024, foram consultados os encaminhamentos das reuniões de planejamento, as informações disponibilizadas no site e analisados os relatos dos coordenadores das distintas salas que integraram a programação.

3. Resultados e discussões

O início do planejamento se deu em 17 de julho de 2024 e consistiu na criação de um grupo em um aplicativo de mensagens instantâneas para agendamento de reuniões e discussões sobre aspectos gerais, assim como um site para divulgação, realização de inscrições e emissão dos certificados. Não houve custos diretos para os grupos com comunicação, marketing ou criação e hospedagem do site.

A temática do XI NORTEPET foi “Programa de Educação Tutorial: um instrumento de integração dos conhecimentos na Amazônia” e sua execução se deu com a realização de uma mesa de abertura, uma conferência de abertura, um grupo de discussão docente, um grupo de discussão discente, a apresentação de 20 trabalhos, uma assembleia geral e uma palestra de encerramento.

As inscrições foram gratuitas e os trabalhos foram submetidos na forma de resumo expandido com três a cinco páginas, sendo submetidos a avaliação por uma comissão de revisores especializados. As áreas temáticas abrangidas no evento foram:



Ciências Agrárias; Ciências Biológicas e Ciências da Saúde; Ciências Exatas e da Terra; Engenharias e Tecnologias; Ciências Sociais Aplicadas e Humanas; Meio Ambiente; Linguística, Letras, Artes e Educação; e interdisciplinar.

A programação teve início no dia 16 de outubro de 2024, com a mesa de abertura composta por um tutor de cada estado da região Norte. Em seguida, realizou-se a conferência de abertura com a Professora Cristiane Guiselini Pandorfi, Vice Presidente da Comissão Executiva Nacional do Programa de Educação Tutorial (CENAPET), com a seguinte temática: Presente, passado e futuro do Programa de Educação Tutorial. No período da tarde, ocorreram os grupos de discussão docente e discente, onde foram levantadas um total de oito propostas para serem votadas na assembleia geral de deliberação.

No segundo dia de evento, ocorreu a apresentação dos trabalhos pela manhã, em quatro salas virtuais com cinco trabalhos cada. A primeira sala contemplou o eixo temático “Ciências Sociais Aplicadas e Humanas”, a segunda ficou com “Ciências Exatas e da Terra, Engenharias e tecnologias”, a terceira com “Ciências Agrárias, Linguísticas, Letras, Artes e Educação” e a quarta sala com “Meio Ambiente, Ciências Biológicas e Ciências da Saúde”.

No período da tarde do dia 17 de outubro foi realizada a assembleia geral de deliberações, onde as oito propostas dos grupos de discussão foram aprovadas. Por fim, o Professor João Santos Nahum, Tutor do PET Geografia da UFPA proferiu a palestra de encerramento.

Conclusão

O XI NORTEPET estabeleceu o encaminhamento de oito demandas regionais ao XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET), concebidas a partir de uma valiosa troca de experiências entre os participantes. A participação de discentes e professores/tutores qualificou os debates feitos no decorrer do evento, fortalecendo cada grupo, as instituições e o PET, além de ter representado uma demonstração de compromisso com o programa, com a educação pública e com a sociedade.



REFERÊNCIAS

BRASIL. Portaria n. 976, de 27 de Julho de 2010. Diário Oficial da União, Brasília, DF: MEC, 2010. Seção 1, página 103/104.

MARTIN, MGMB. **O Programa de Educação Tutorial: formação ampla na graduação. 2005. 108 f.** 2005. Tese de Mestrado. Dissertação), Mestrado em Educação, Universidade Federal do Paraná, Curitiba.

MÜLLER, Angélica. **Qualidade no ensino superior: a luta em defesa do Programa Especial de Treinamento.** Garamond, 2003.

NEVES, Marcos César Danhoni; HIDALGO, Mirian M. Reinventando a graduação—Os grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da UEM. **Maringá: Massoni**, 2005.

ROSIN, S. M.; GONÇALVES, A. C. A.; HIDALGO, M. M. **Programa de Educação Tutorial: Lutas e Conquistas.** Revista ComInG - Communications and Innovations Gazette, [S. l.], v. 2, n. 1, p. 70–79, 2017. DOI: 10.5902/2448190424495. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/coming/article/view/24495>. Acesso em: 19 jun. 2025.