

SABERES AGROECOLÓGICOS Y SISTEMAS ALIMENTARIOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Carla Giovana Souza Rocha;¹ Monique Medeiros; Luis Mauro Santos Silva; Claudia I. Camacho Benavides²; Emmanuel Duarte Almada³; Nemer E. Narchi⁴; Victor Gayol⁴; Octavio A. Montes Vega⁴

Vinculadas a una sindemia global, en la que se articulan las epidemias de desnutrición, obesidad y transformaciones climáticas, se han ido consolidando desigualdades y vulnerabilidades sociales a lo largo de los años. Intensificadas por la crisis sanitaria derivada del manejo de la Covid-19, estas desigualdades y vulnerabilidades enfatizan por un lado los límites de un modelo de desarrollo puramente economicista y, por otro lado, fortalecen la importancia de una sensibilidad agroecológica en la construcción de sistemas alimentarios más territorializados como estrategia para la superación de dicho modelo de desarrollo.

En distintos rincones de América Latina y el Caribe, la agricultura *high tech* o 5.0, está siendo impuesta con el argumento de impulsar estas regiones para consolidarse como las mayores productoras y exportadoras de mercancías alimentarias del globo. Mientras tanto, en estos escenarios, junto al denominado 'progreso', coexiste la dificultad de acceso a los alimentos en cantidad y calidad adecuadas para buena parte de la población. En la esfera ambiental, atestiguamos desastres climáticos, que son catalizados por el mantenimiento de una idea hegemónica de desarrollo económico que, consecuentemente, invisibiliza a la diversidad social y biológica.

De manera contrahegemónica, se evidencian múltiples experiencias, basadas en etnosaberes y prácticas agroecológicas, que potencializan la recuperación del equilibrio de fuerzas que estimulan dietas más saludables, priorizan el uso del suelo para una agricultura justa, limpia y sustentable, y reducen sustancialmente las emisiones de gases de efecto invernadero. De forma más precisa, en América Latina y el Caribe, se desarrollan investigaciones que rescatan, dialogan y valoran experiencias de una gran diversidad de formas de relacionarse entre los seres humanos de distintas sociedades y la naturaleza, con atención especial hacia los saberes y prácticas agroecológicas, en la

¹ Universidade Federal do Pará

² UAM - Xochimilco

³ Universidade do Estado de Minas Gerais

⁴ Colegio de Michoacán

perspectiva del “Buen Vivir”. Precisamente con la propuesta de evidenciar estas formas de construir y compartir conocimiento en los diversos contextos de América Latina y el Caribe, este dossier presenta desde artículos con fundamento más teórico, hasta relatos de experiencias.

El artículo titulado “Fuera las grasas trans, entran las verduras orgánicas: ¿Estarían las lógicas tayloristas y fordistas de la comida rápida, condimentadas con la posmodernidad?”, de Monique Medeiros, utiliza una investigación bibliográfica como un intento de responder a las preguntas: ¿Cuáles son los motivos que llevan a los consumidores a buscar alimentos más saludables? ¿Qué motiva a la incorporación de alimentos orgánicos en los menús de la comida rápida? ¿Qué significa asociar alimentos orgánicos a una lógica de comercialización y distribución de productos con base en una organización empresarial taylorista/fordista?

El artículo “La integridad científica y el patrimonio biocultural derivado de la investigación etnocientífica como elemento de justicia social, sostenibilidad y democracia”, de Edgar Oswaldo Pineda Martínez y Paula Andrea Orozco Pineda, presenta una investigación etnobotánica sobre plantas medicinales de comunidades étnicas del departamento del Meta, en la región de la Orinoquia colombiana. A partir de ello, explora los conocimientos tradicionales ancestrales para proponer un código de buenas prácticas para la colaboración etnocientífica y la conservación del patrimonio biocultural a partir de principios etnoecológicos que garanticen la justicia social. Los autores defienden mecanismos de ética, bioética e integridad científica frente al patrimonio biocultural de las comunidades étnicas.

Por su parte, el artículo “El policultivo de cacao (*Theobroma cacao* L.) y la cultura qato’ok de Tuzantán, Chiapas, México. Una aproximación etnoecológica”, de Ronny Roma Ardón, Anne Ashby Damon y Wilber Sánchez Ortiz, tiene como objetivo determinar, a partir del enfoque etnoecológico, los conocimientos asociados al policultivo del cacao del pueblo Qato’ok de la localidad de Tuzantán. Los autores documentan el conocimiento actual, así como sus cambios históricos, como forma de explorar las relaciones entre el cacao, como especie local, cultivada y promovida, y el ecosistema circundante, otras culturas y especies introducidas, como parte de diversos sistemas alimentarios que han caído en desuso. Este trabajo aporta nuevo conocimiento sobre un sistema poco estudiado en la literatura agroecológica, pero de gran importancia para la recuperación de dietas diversas y para la promoción del manejo de las selvas donde se cultiva el cacao.

El artículo “Agricultura tradicional amazónica: sistemas de cultivo huni kuñ del Territorio Indígena Kaxinawá de Nova Olinda, Acre, Brasil”, de Tomaz Ribeiro Lanza, Lin Chau Ming, Moacir Haverroth y Almecina Balbino Ferreira, tiene como centro la caracterización de cultivos y prácticas agrícolas, utilizados por familias indígenas, consideradas esencialmente agroecológicas. Los autores relacionan estos sistemas y prácticas, arraigados en conocimientos tradicionales asociados, con la manutención de la biodiversidad local y regional, así como con la soberanía alimentaria.

El artículo “Huertos familiares en Latinoamérica: alimentos silvestres en el ekuaro mesoamericano de los p’urépechas, México y en las chakras de los kichwas, en Ecuador”, de Tania González-Rivadeneira y Radamés Villagómez-Resendiz, documentan, a partir de una investigación etnográfica, la relación entre la diversidad

de alimentos silvestres y la soberanía alimentaria en Mesoamérica y los Andes. El texto considera aspectos de transformación cultural y tiene el objetivo de contribuir a la discusión sobre los alimentos que se sitúan en un continuo entre lo silvestre y lo domesticado.

El relato de experiencia presentado en el trabajo “Feria en la palma de tu mano: una plataforma digital para la venta directa de productos de agricultura familiar”, de Luiz Carlos Bricalli, Fabiane de Souza Correia, Joelma Carvalho Barbosa y Nathalia Messina Zouain, enfatiza cómo una herramienta digital puede apoyar la innovación social al facilitar la comercialización de productos de agricultores familiares del estado de Espírito Santo, Brasil, acercando la tradición y la tecnología contemporánea.

El otro relato de experiencia titulado “Acciones del proyecto ArticulaFito: implementación de sistemas agroforestales dirigidos a la inclusión productiva, la salud y la calidad de vida en la aldea Koyakati – Territorio Indígena Mãe Maria – Bom Jesus de Tocantins-Pará”, de Nina Lys Nunes, Albertina Silva, Keylah Borges, Daniella Vasconcelos, Valcler Fernandes y Joseane Costa, propone una reflexión sobre los desafíos, resultados y cuestiones derivadas de la implementación de acciones del proyecto ArticulaFito, llevado a cabo en el norte de Brasil. Entre los desafíos evidenciados por los autores están los condicionantes y determinantes sociales de la salud indígena. Buscando la diversificación de la producción alimentaria, el trabajo relata la implementación de una unidad de experimentación agroecológica en una aldea y concluye que la estructuración de cadenas de valor basadas en sistemas agroforestales son una alternativa viable para promover la inclusión productiva de los pueblos indígenas y comunidades tradicionales, con el fin de promover la salud y la calidad de vida.

El relato de experiencia formativa titulado “Saberes agroecológicos y etnoecología en la educación rural en tiempos de pandemia”, de Thiago Leandro da Silva Dias, aborda la socialización de un proceso de investigación concebido y desarrollado en un contexto de formación a distancia de profesores del curso de Licenciatura en Educación Rural con mención en Ciencias Naturales de la Universidad Federal de Roconcavo de Bahía (UFRB).

Y, por último, el relato de experiencia “Intercambio de experiencias y saberes agroecológicos en la comunidad São João XXIII, Uruará, Brasil”, de Jaynne da Silva Quanz, Carla Giovana Souza Rocha, Maristela Marques da Silva y Elias Soares da Silva, nos invita a reflexionar sobre las concepciones y prácticas agroecológicas de campesinos. Estas son presentadas como camino propositivo de metodologías que buscan mejorar las acciones educativas agroecológicas en la región Transamazónica, en el sudoeste del estado de Pará, a partir de acciones realizadas en la Licenciatura de Educación Rural, de la Universidad Federal de Pará.

De modo general, el conjunto de textos aquí presentados evidencia la preponderancia de los sujetos sociales en la construcción de formas más territorializadas de desarrollo, de su organización para la superación de adversidades de diversas conformaciones y, sobretodo, de su reflexión crítica y constructiva para la consolidación de saberes agroecológicos y sistemas alimentarios en América Latina y el Caribe.

Con la esperanza de que estos trabajos potencialicen ideas, prácticas e intercambio de conocimientos, ¡les deseamos una buena lectura!

