

O VERBAL E O NÃO-VERBAL NO ENSINO- APRENDIZAGEM DE ESP: ESTUDO DOS ASPECTOS SEMIÓTICO-DISCURSIVOS EM MANUAIS DE INFORMÁTICA

Edwiges FERNANDES
(Faculdade de Tecnologia da Amazônia)

Walkyria MAGNO E SILVA
(Universidade Federal do Pará)

RESUMO: Este trabalho descreve algumas das características semiótico-discursivas em manuais de informática. Objetivamos investigar como os elementos não-verbais podem ajudar leitores na construção do sentido. Os procedimentos pedagógicos foram observados em uma turma de Inglês Instrumental e os resultados da análise mostraram que linguagem não verbal, quando usada apropriadamente, pode não só motivar, mas também facilitar o processo de leitura.

PALAVRAS-CHAVE: Pesquisa-ação; ensino instrumental de leitura; língua inglesa; componentes visuais; manuais de informática; ensino superior.

ABSTRACT: This paper describes some of the semiotic-discursive features in computer user's manuals and the focus of the study was placed on how the non-verbal elements help readers in the construction of meaning. This project was carried out with undergraduate students of ESP. Results showed that non-verbal language, when appropriately used, can not only motivate but also facilitate the reading process.

KEY-WORDS: Action-research; ESP teaching; reading; visual components; computer user's manuals; undergraduate students.

Introdução

Technology is just a tool. In terms of getting the kids working together and

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
BIBLIOTECA DO C.P.E.