

Conselho Diretor / Council

Presidente: João Claudio Todorov (in memoriam), Universidade de Brasília (Programa de Pós-Graduação em Ciências do Comportamento) e Universidade Católica de Goiás (Programa de Pós-Graduação em Psicologia)

Deisy das Graças de Souza, Universidade Federal de São Carlos (Programa de Pós-Graduação em Educação Especial e Programa de Pós-Graduação em Psicologia), Brasil

Elenice Seixas Hanna, Universidade de Brasília (Programa de Pós-Graduação em Ciências do Comportamento), Brasil

Emmanuel Zagury Tourinho, Universidade Federal do Pará (Programa de Pós-Graduação em Teoria e Pesquisa do Comportamento), Brasil

Gerson A. Yukio Tomanari, Universidade de São Paulo (Programa de Pós-Graduação em Psicologia Experimental), Brasil

Julio C. de Rose, Universidade Federal de São Carlos (Programa de Pós-Graduação em Psicologia), Brasil

Lorismário Ernesto Simonassi, Universidade Católica de Goiás (Programa de Pós-Graduação em Psicologia), Brasil

Maria Amália Pie Abib Andery, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (Programa de Pós-Graduação em Análise do Comportamento), Brasil

Maria Teresa Araújo Silva, Universidade de São Paulo (Mestrado em Neurociências), Brasil

Silvio Paulo Botomé, Universidade Federal de Santa Catarina (Programa de Pós-Graduação em Psicologia), Brasil

Verônica Bender Haydu, Universidade Estadual de Londrina (Programa de Pós-Graduação em Análise do Comportamento), Brasil

William J. McIlvane, University of Massachusetts, Medical School /E. K. Shriver Center, EUA

Editora / Editor

Mariéle Diniz Cortez, Universidade Federal de São Carlos (Programa de Pós-Graduação em Psicologia), Brasil

Editores Associados / Associated Editors

Aécio Borba, Universidade Federal do Pará, Brasil

Andresa de Souza, University of Missouri, Estados Unidos

Ana Cláudia Moreira Almeida-Verdu, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Bruna Colombo dos Santos, Universidade Estadual de Feira de Santana, Brasil

Camila Muchon de Melo, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Carlos Barboza Alves de Souza, Universidade Federal do Pará, Brasil

Carlos Eduardo Costa, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Henrique Mesquita Pompermaier, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Brasil

Marcos Spector Azoubel, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Marcus Bentes de Carvalho Neto, Universidade Federal do Pará, Brasil
Mariana Gomide Panosso, Secretaria de Estado da Saúde do Paraná, Brasil
Mirela Cengher, University of Maryland, Estados Unidos
Natalia Maria Aggio, Universidade de Brasília, Brasil
Paula Debert, Universidade de São Paulo, Brasil
Raquel Melo, Universidade de Brasília, Brasil
Táhcita Medrado Mizael, Universidade de São Paulo, Brasil
Tatiana Evandro Monteiro Martins, Universidade Federal do Pará, Brasil

Editores Executivos / Executive Editors

Alexandre Dittrich, Universidade Federal do Paraná, Brasil
César Augusto Barth, Universidade Federal do Pará, Brasil
Romariz da Silva Barros, Universidade Federal do Pará, Brasil

Secretária de Editoração / Publishing Secretary

Ramon Marin, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

ReBAC

Revista Brasileira de Análise do Comportamento
Brazilian Journal of Behavior Analysis

ISSN 1807-8338 - Versão Impressa | ISSN 2526-6551 - Versão Eletrônica

ISSN ISSN: 2526-6551- Versão *Online*/ Online Version
ISSN 1807-8338 – Versão Impressa/ Print Version
Publicação Semestral / Biannual Publication

Endereço / Mail Address

Revista Brasileira de Análise do Comportamento
Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento
Universidade Federal do Pará
Rua Augusto Corrêa, 01 – Guamá. Belém, PA – CEP 66.075-110

E-mail: revistarebac@gmail.com

Ficha catalográfica

CDU 159.9.019.4(05)

Revista brasileira de análise do comportamento = Brazilian journal of behavior analysis. – Vol. 20, n.2 (2024).
Belém.

v.:il.;25 cm

Semestral.

Textos em português e inglês.

Editor: Mariéle Diniz Cortez

Início: Vol.1, n.1 (jan.2005).

ISSN: 2526-6551 (versão online)

ISSN: 1807-8338 (versão impressa)

1. Análise do comportamento, 2. Behaviorismo. I. Título: Revista brasileira de análise do comportamento.

Catalog card

CDU 159.9.019.4(05)

Brazilian journal of behavior analysis - Revista brasileira de análise do comportamento, Vol. 20, n.2 (2024).
Belém.

v.:il.;25 cm

Biannual.

Articles in Portuguese and English.

Editor: Mariéle Diniz Cortez

First issue: Vol.1, n.1 (Jan. 2005).

ISSN: 2526-6551 (online version)

ISSN: 1807-8338 (printed version)

1. Behavior Analysis, 2. Behaviorism. I. Title: Brazilian journal of behavior analysis.

Editorial (Volume 20, Número 2)

Prezados Leitores, Autores e Revisores,

Com grande entusiasmo, apresentamos o segundo número do Volume 20 (2024) da Revista Brasileira de Análise do Comportamento. Agradecemos as contribuições que vieram de pesquisadores da Universidade Estadual de Maringá, Universidade Federal do Pará, Universidade Federal de São Carlos, Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Vale do São Francisco, Universidade Federal de Jataí, Universidade Estadual Paulista, Universidade Federal de Alagoas, Universidade Federal do ABC, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal de Santa Catarina, PBS Together e Kameleon Group (Austrália) e Oslo Metropolitan University (Noruega).

O presente número apresenta 10 artigos submetidos em fluxo regular, sendo seis estudos empíricos com temas variados como contingências culturais concorrentes e seus efeitos na seleção de culturantes autocontrolados (de Almeida et al.), taxa de respostas de abelhas em função da duração do reforço (Penha et al.), treinamento de aplicadores via videmodelação (Santini & Elias), redução da evasão em MOOCs (Schmidt Junior et al.), análise no nível cultural da violência sexual no contexto universitário e construção e avaliação de um checklist para programar ensino (Santos & Gusso); um artigo documental sobre educação para sexualidade no Brasil (Storrer et al.) e; três revisões sistemáticas de literatura, sendo uma sobre matriz recombinativa e TEA (Picharillo & Elias), uma sobre ensino de avaliação funcional a educadores (Lima et al.) e outra sobre métodos de ensino práticos para análise do comportamento (Sousa et al.).

Adicionalmente, este número inclui uma seção especial em homenagem aos 50 anos de contribuição da Profa. Dra. Deisy das Graças de Souza à Análise do Comportamento. Não posso negar que publicar essa seção durante minha gestão como Editora Geral da REBAC tem um caráter ainda mais especial. Deisy foi quem me introduziu aos princípios básicos de análise do comportamento no segundo ano de minha graduação na UFSCar. Foi sob forte influência de suas aulas que me tornei analista do comportamento. Foi a convite dela que iniciei minha trajetória na REBAC, ainda em 2015, atuando como secretária de editoração durante sua gestão como Editora Geral. Foi, provavelmente, com o aval e apoio de Deisy que fui convidada a atuar como Editora Geral da REBAC.

Esses relatos anedóticos dão uma breve dimensão da influência histórica de Deisy em minha jornada profissional. Influência essa que, para minha sorte, posso contar até os dias de hoje, não apenas por atuarmos no mesmo departamento mas, sobretudo, por sua generosidade e preocupação em formar novas gerações de analistas do comportamento. Na verdade, para fazer jus à formação que tive com a própria Deisy, eu não poderia deixar de apresentar alguns dados que atestam sua influência não só em minha vida como na vida de tantas pessoas.

Com a ajuda inestimável de meus orientandos de graduação Ana Luisa Galharde Tarifa, Maria Clara Akiyama e Silva e Pedro Alves Furtado, coletamos dados relativos às contribuições de Deisy com relação à dimensão “formação de recursos humanos”. E, por se tratar de uma homenagem a Deisy, não poderiam faltar gráficos de curva acumulada.

A Figura 1 apresenta o número de orientações realizadas, até o momento, pela Profa. Deisy de 1982 a 2024. Durante esse período, Deisy orientou 61 iniciações científicas, 57 mestrados, 30 doutorados, 22 trabalhos de conclusão de curso e supervisionou 16 pós-doutorandos. Dados esses que evidenciam seus esforços na formação de recursos humanos em Análise do Comportamento.

Seu impacto na formação de novas gerações de analistas do comportamento fica ainda mais evidente ao analisarmos o número de “netos acadêmicos” que Deisy acumula. A Figura 2 mostra a curva acumulada do número de orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), Mestrado e Doutorado realizadas por doutores orientados pela professora Deisy. Até abril de 2024, sua influência indireta, apenas via doutores que orientou, já recaía sobre a formação de 238 estudantes de graduação (TCC), 174 Mestres e 42 Doutores.

Figura 1

Curva acumulada do número de orientações de Iniciação Científica (IC), Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado (Pós Doc) realizadas pela professora Deisy das Graças de Souza no período de 1982 a 2024.

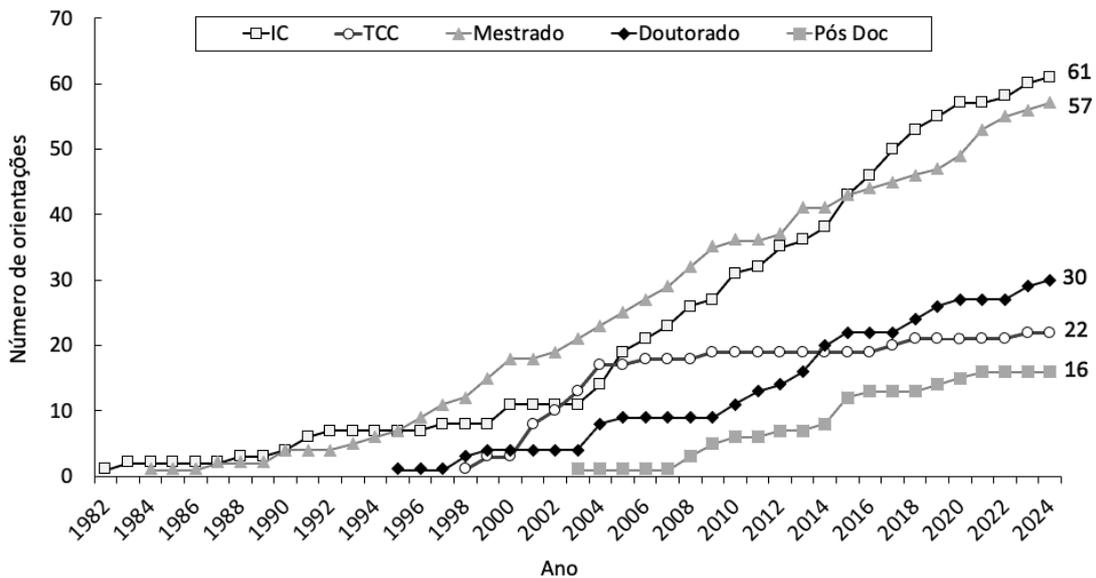
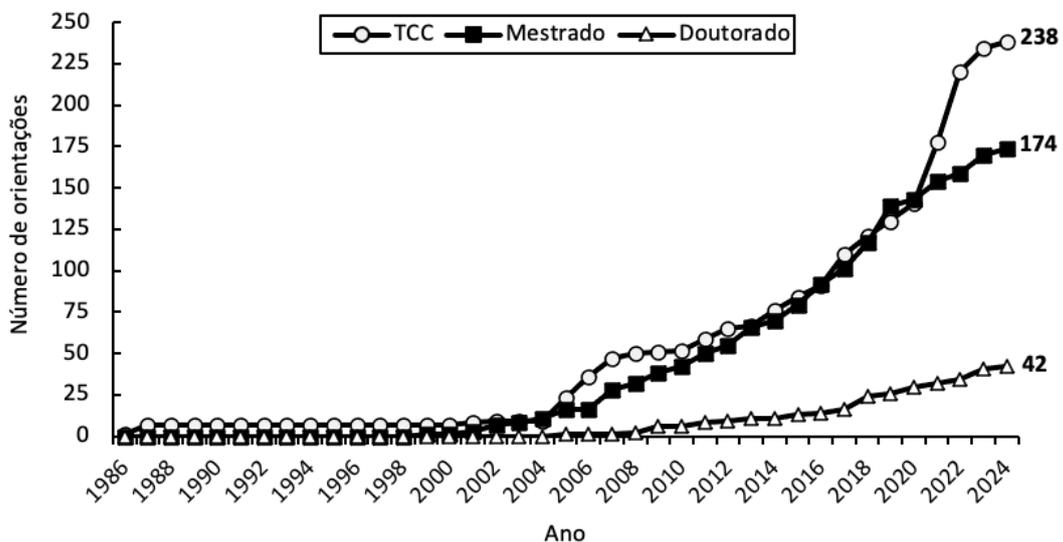


Figura 2

Curva acumulada do número de orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), Mestrado e Doutorado realizadas por doutores orientados pela professora Deisy das Graças de Souza no período de 1982 a 2024.



Nota. Dados atualizados até abril de 2024.

Os dados apresentados nesses gráficos representam apenas uma pequena parte de todas as contribuições da Profa. Deisy à Análise do Comportamento. Para que os leitores possam ter um quadro mais completo e representativo do papel fundamental de Deisy no fortalecimento da Análise do Comportamento no Brasil, convidei quatro importantes colaboradores e amigos pessoais de Deisy para escreverem textos em sua homenagem: Profa. Elenice Hanna, Prof. Nivaldo Nale, Prof. Antônio Bento Alves de Moraes e Prof. Julio de Rose e convidei, também, o Dr.

Ramon Marin, para representar seus orientandos. Todos aceitaram o convite sem qualquer hesitação e, como poderão ver, produziram relatos afetivos e de alto valor histórico.

Não bastasse tudo isso, a seção especial é iniciada com a publicação do memorial elaborado pela Profa. Deisy por ocasião do Concurso Público de Provas e Títulos para promoção a Professor Titular realizado na Universidade Federal de São Carlos em dezembro de 2005. Trata-se, portanto, de um documento histórico de valor inestimável. Sua publicação nesta revista é motivo de honra e mais uma prova da generosidade de Deisy que, a convite desta editora e, em meio a tantas demandas, aceitou realizar a publicação deste material.

Esperamos que a Profa. Deisy, com essa singela homenagem, possa receber o reconhecimento de suas inestimáveis contribuições para a área e, também, que a comunidade de analistas do comportamento possa, a partir da leitura desta seção especial, ter a dimensão do papel da Profa. Deisy das Graças de Souza no desenvolvimento da Análise do Comportamento no Brasil.

Para finalizar, gostaria de agradecer a toda equipe editorial (Editores Associados e revisores ad-hoc), aos Editores Executivos, em especial, ao Dr. César Augusto Barth, pelo fundamental auxílio na diagramação da REBAC e ao Secretário de Editoração Ramon Marin, pela organização do fluxo de tramitação dos manuscritos. Agradeço, ainda, ao Programa de Pós-Graduação em Teoria e Pesquisa do Comportamento e à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade Federal do Pará (UFPA) e ao consórcio de programas de pós-graduação pelo apoio a essa revista.

Esperamos que a comunidade de analistas do comportamento continue, em 2025, a contribuir com REBAC por meio da submissão de trabalhos de qualidade. Enquanto equipe editorial, estamos nos esforçando para, a cada volume, fazer jus à confiança depositada em nossa revista, melhorando nossas métricas de tempo de tramitação de manuscritos e iniciando os procedimentos para indexação da REBAC às bases de dados.

Mariéle Diniz Cortez
Editora Geral

Editorial (Volume 20, Issue 2)

Dear Readers, Authors, and Reviewers,

It is with great enthusiasm that we present the second issue of Volume 20 (2024) of the Brazilian Journal of Behavior Analysis. We would like to express our gratitude for the contributions received from researchers at the Universidade Estadual de Maringá, Universidade Federal do Pará, Universidade Federal de São Carlos, Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Vale do São Francisco, Universidade Federal de Jataí, Universidade Estadual Paulista, Universidade Federal de Alagoas, Universidade Federal do ABC, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal de Santa Catarina, PBS Together e Kameleon Group (Australia) e Oslo Metropolitan University (Norway).

This issue features 10 articles submitted through our regular submission process, including six empirical studies on a variety of topics such as concurrent cultural contingencies and their effects on the selection of self-controlled culturants (de Almeida et al.), response rates in bees based on reinforcement duration (Penha et al.), training of practitioners via videomodeling (Santini & Elias), reduction of dropout rates in MOOCs (Schmidt Junior et al.), cultural-level analysis of sexual violence in the university context, and the construction and evaluation of a checklist for instructional programming (Santos & Gusso). Additionally, it includes one documentary article on sexuality education in Brazil (Storrier et al.) and three systematic literature reviews, one on recombinative matrices and ASD (Picharillo & Elias), one on teaching functional assessment to educators (Lima et al.), and another on practical teaching methods for behavior analysis (Sousa et al.).

Furthermore, this issue includes a special section celebrating 50 years of contributions by Prof. Dr. Deisy das Graças de Souza to the field of Behavior Analysis. I must admit that publishing this tribute during my tenure as Editor-in-Chief of REBAC holds a particularly special significance. Deisy was the one who introduced me to the basic principles of behavior analysis during my second year of undergraduate studies at UFSCar. It was under her strong influence that I became a behavior analyst. It was also at her invitation that I began my journey with REBAC in 2015, working as an editorial secretary during her tenure as Editor-in-Chief. It was, likely, with her endorsement and support that I was invited to serve as Editor-in-Chief of REBAC.

These anecdotal reports provide a brief glimpse of Deisy's historical influence on my professional journey. Fortunately, this influence continues to this day, not only because we work in the same department but, above all, due to her generosity and commitment to training new generations of behavior analysts. In fact, in order to honor the training I received under Deisy's guidance, I could not miss the opportunity to present some data that demonstrates her impact, not only on my life but also on the lives of many others.

With the invaluable help of my undergraduate students Ana Luisa Galharde Tarifa, Maria Clara Akiyama e Silva, and Pedro Alves Furtado, we collected data on Deisy's contributions on "human resources training." And, since this is a tribute to Deisy, there could be no absence of cumulative curve graphs.

Figure 1 presents the number of mentoring activities conducted by Prof. Deisy from 1982 to 2024. Over this period, Deisy has mentored 61 scientific initiations, 57 master's theses, 30 doctoral dissertations, 22 undergraduate theses, and supervised 16 postdoctoral researchers. These figures clearly highlight her efforts in the training of human resources in Behavior Analysis.

Her impact on the training of new generations of behavior analysts becomes even more evident when we examine the number of "academic grandchildren" Deisy has accumulated. Figure 2 shows the cumulative curve of the number of undergraduate theses, master's theses, and doctoral dissertations supervised by doctoral students mentored by Professor Deisy. By April 2024, her indirect influence, through the doctoral students she mentored, had already extended to the training of 238 undergraduate students (TCC), 174 master's students, and 42 doctoral students.

Figure 1

Cumulative curve of the number of scientific initiations (IC), undergraduate theses (TCC), master's theses (mestrado), doctoral dissertations (doutorado), and postdoctoral (Post Doc) supervision conducted by Professor Deisy das Graças de Souza from 1982 to 2024.

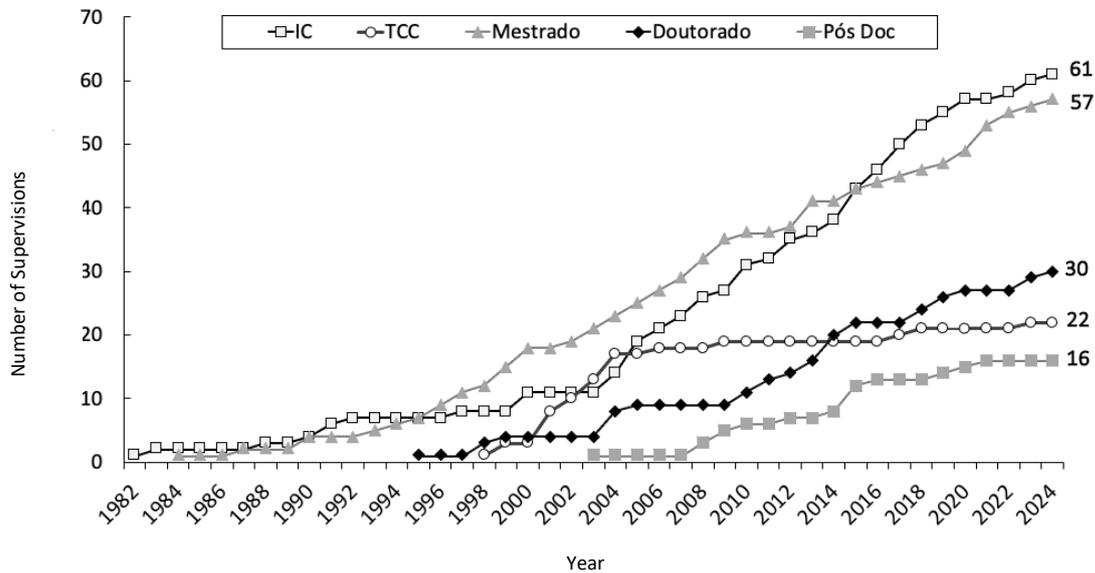
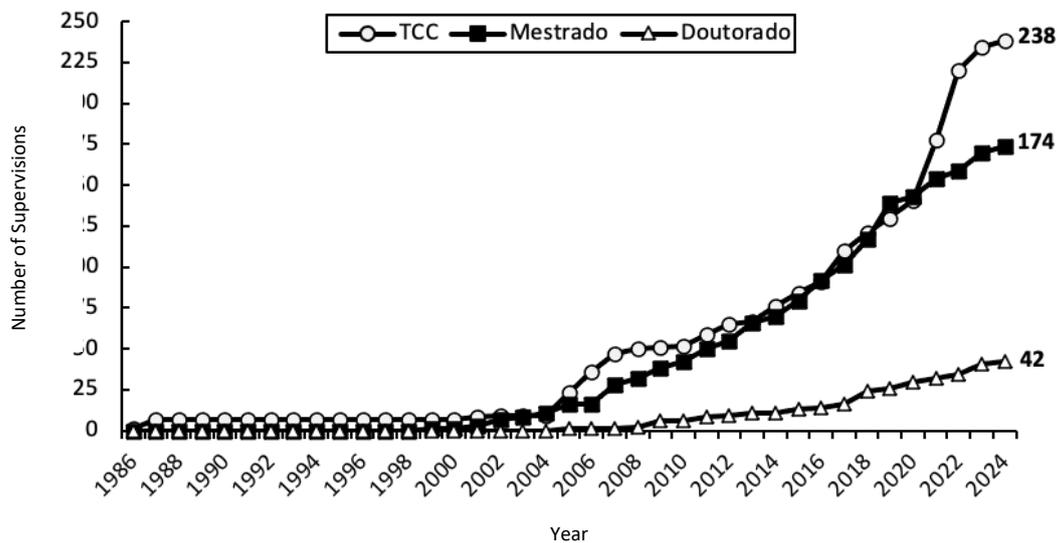


Figure 2

Cumulative curve of the number of undergraduate theses (TCC), master's theses (mestrado), and doctoral dissertations (doutorado) supervised by doctoral students mentored by Professor Deisy das Graças de Souza from 1982 to 2024.



Note. Data updated until April 2024

The data presented in these graphs represent only a small portion of Professor Deisy's many contributions to Behavior Analysis. In order to provide readers with a more complete and representative picture of Deisy's pivotal role in strengthening Behavior Analysis in Brazil, I invited four important collaborators and personal friends of hers to write tributes in her honor: Professors Elenice Hanna, Nivaldo Nale, Antônio Bento Alves de Moraes, and Julio de Rose, as

well as Dr. Ramon Marin, to represent her mentees. All accepted the invitation without hesitation and, as you will see, produced heartfelt and historically significant accounts.

As if that were not enough, the special section begins with the publication of the memoir prepared by Professor Deisy for the Public Examination for Promotion to Full Professor, held at the Universidade Federal de São Carlos in December 2005. This is, therefore, a historically significant document of invaluable worth. Its publication in this journal is an honor and yet another testament to Deisy's generosity, as she graciously agreed to publish this material at the invitation of this editor, amidst many other commitments.

We hope that, through this modest tribute, Professor Deisy will receive the recognition she so richly deserves for her invaluable contributions to the field. Additionally, we trust that the Behavior Analysis community will, through reading this special section, come to understand the tremendous role Professor Deisy das Graças de Souza has played in the development of Behavior Analysis in Brazil.

To conclude, I would like to express my gratitude to the entire editorial team (Associate Editors and ad-hoc reviewers), to the Executive Editors, and especially to Dr. César Augusto Barth for his crucial assistance with the layout of REBAC, and to the Editorial Secretary Ramon Marin for organizing the manuscript submission flow. I also extend my thanks to the Graduate Program in Behavior Theory and Research, the Research and Graduate Studies Office at the Universidade Federal do Pará (UFPA), and the consortium of graduate programs for their support of this journal.

We hope that the Behavior Analysis community will continue to contribute to REBAC in 2025 by submitting high-quality manuscripts. As the editorial team, we are committed to upholding the trust placed in our journal with each volume, improving our manuscript processing timelines, and starting the process for indexing REBAC in major databases.

Mariéle Diniz Cortez
Editor-in-Chief