

# **AMAZÔNIA** - *Revista de Educação em Ciências e Matemática*

**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**

**V.3 - Nº 5 - Jul. 2006/Dez. 2006**  
**V.3 - Nº 6 - Jan. 2007/Jun. 2007**



**NÚCLEO PEDAGÓGICO DE APOIO  
AO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO**



# AMAZÔNIA - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas

V. 3 - n. 5 - jul. 2006/dez. 2006

V. 3 - n. 6 - jan 2007/jun. 2007

---

**AMAZÔNIA** revista de publicação semestral, editada pelo Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática do Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica - NPADC - da Universidade Federal do Pará, Belém/Pará/Brasil. É uma revista aberta à comunidade científica, destinada a publicação de pesquisas sobre formação de professores e processos de ensino e de aprendizagem nas áreas de Educação em Ciências (Biologia, Física e Química), Matemáticas e Educação Ambiental. Os artigos recebidos são apreciados pelo Conselho Editorial para avaliação do mérito acadêmico. O conteúdo e idéias do material publicado são de responsabilidade dos autores.

---

## Universidade Federal do Pará

### Reitor

Alex Bolonha Fiúza de Mello

### Vice-Reitora

Marlene Freitas

### Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

João Farias Guerreiro

### Editor

Terezinha Valim Oliver Gonçalves

### Apoio Editorial

Ana Cristina Cristo Vizeu Lima

France Fraiha Martins

### Conselho Editorial

Adilson Oliveira do Espírito Santo (UFPA - Ed Matemática);  
Dario Fiorentini (UNICAMP Ed Matemática);  
Edênia do Amaral (URFPE Ed Ciências);  
Francisco Hermes Santos da Silva (UFPA - Ed Matemática);  
Iran Abreu Mendes (UFRN - Ed Matemática);  
Jane Beltrão (UFPA Antropologia);  
Luís Carlos Pais (UFMT Ed. Matemática);  
Maria do Carmo Galliazi (FURG - Ensino de Ciências e Química);  
Roberto Nardi (UNESP/Bauru Ed. Física);  
Roque Moraes (PUC/RS Ensino de Ciências e Química);  
Rosália Maria Ribeiro de Aragão (UFPA Educação em Ciências);  
Sílvia Nogueira Chaves (UFPA Educação em Ciências);  
Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA - Ed Matemática);  
Terezinha Valim Oliver Gonçalves (UFPA Educação em Ciências).

## EXPEDIENTE

### Diagramação

Maria Alice de V. Feio Messias

### Revisão

Emília Pimenta Oliveira

### Capa

Marcelo Gomes

### Foto Capa

Google earth

Tiragem: 1000 exemplares

## CORRESPONDÊNCIA:

Universidade Federal do Pará

Instituto de Educação Matemática e Científica

Belém-PA - CEP:66075-110

Fones: 3201-7642/7487

E-Mail: [tvalim@ufpa.br](mailto:tvalim@ufpa.br)

[amazoniaeducimat@yahoo.com.br](mailto:amazoniaeducimat@yahoo.com.br)

<http://www.ufpa.br/npadc>

Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e  
Científica - NPADC  
Universidade Federal do Pará

V. 3 - n. 5 - jul. 2006/dez. 2006  
V. 3 - n. 6 - jan 2007/jun. 2007

**AMAZÔNIA**  
*Revista de Educação em Ciências e Matemáticas*



Dados Internacionais de Catalogação -na- Publicação (CIP)  
Biblioteca Central/UFPA, Belém-PA

---

Amazônia: Revista de Educação em Ciências e Matemáticas. Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas/Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica da Universidade Federal do Pará. - V. 3, n. 5 (jul. 2006/dez. 2006), V. 3, n. 6 (jan.2007/jun. 2007) -. Belém/PA: Universidade Federal do Pará. Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica, 2006.

Semestral

1. Ciência - Estudo e ensino - Periódicos. 2. Matemática - Estudo e ensino - Periódicos. I. Universidade Federal do Pará. Núcleo Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico. II. Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas/UFPA.

---

---

# AMAZÔNIA

*Revista de Educação em Ciências e Matemáticas*

---

## SUMÁRIO

### APRESENTAÇÃO

### EDITORIAL

<b>ATIVIDADES PRÁTICAS DO COTIDIANO E O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EJA: a percepção de educandos e docentes</b> Denise Westphal Merazzi, Edson Roberto Oaigen.....	01
<b>A TRANSDISCIPLINARIDADE E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS</b> Lênio Fernandes Levy.....	19
<b>FEIRA DE CIÊNCIAS COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROFESSORES E ALUNOS</b> Luciana de Nazaré Farias, Terezinha Valim Oliver Gonçalves.....	25
<b>NUNCA FOMOS TÃO (IN)FELIZES? A perda da inocência e uma (breve) percepção da complexidade do educar em ciências</b> Jorge Ricardo Coutinho Machado.....	35
<b>O PROGRAMA EDUCIMAT: ENSAIOS E REFLEXÕES SOBRE A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA</b> Cleice da Luz Vidal, Daniele Dorotéia Rocha da Silva, Diego Ramon Silva Machado, Jônatas Barros e Barros, Maria Vani Magalhães Almeida, Natasha de Queiroz Almeida.....	43
<b>REFLEXÕES SOBRE A CRISE E A REESTRUTURAÇÃO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR</b> Maria José de Freitas Mendes.....	51



## *AMAZÔNIA - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas*

O Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica – NPADC – e o Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas – PPGECM –, da UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, coloca à disposição de todos o vol 3, nº 4 e 5 de *AMAZÔNIA - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas*. Esta revista é um espaço para publicação de resultados de pesquisas e reflexões teóricas na área de Ensino de Ciências e Matemática, no âmbito de processos de ensino e de aprendizagem e de formação inicial e continuada de professores, nos vários níveis de ensino.

Neste volume você encontra artigos sobre formação de professores, tanto na perspectiva de transformação de processos, quanto de experiências de formação, tal como é relacionada a oportunidade de formação de professores e alunos ao viverem a trajetória de pesquisa no ensino como etapa de participação em uma feira de Ciências; análises de trajetórias de vida e formação; discussão teórica sobre transdisciplinaridade no contexto do paradigma da complexidade; os primeiros passos de um programa de formação continuada e uma pesquisa sobre a visão de alunos e professores sobre atividade prática no ensino de Ciências.

Reconhecida desde o ano 2000, como área do conhecimento no interior da CAPES – Coordenadoria de Avaliação de Pessoal de Ensino Superior – com área própria de Avaliação, a área de Ensino de Ciências e Matemática cresce e se amplia, em todo o Brasil. Ampliam-se os Programas de Mestrado e Doutorado no país e fortalece-se a pesquisa na área, construindo-se novos conhecimentos no contexto brasileiro.

Tudo isso merece ser divulgado, chegando aos alunos e pesquisadores da pós-graduação e das licenciaturas da área, bem como aos professores das escolas públicas brasileiras.

Boa leitura. Bom proveito!

A Comissão Editorial