

AMAZÔNIA - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas

Caros leitores

Este volume de *AMAZÔNIA - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas* – comemora grandes acontecimentos institucionais. O primeiro deles diz respeito à passagem do Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica – NPADC –, unidade acadêmica da UFPA onde se situa o PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS e a editoração desta revista – à categoria de Instituto na nova estrutura da Universidade Federal do Pará. Passou a denominar-se INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA – IEMCI –, pois agora oferece, além do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas – PPGECEM –, o Curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens, destinado à formação de professores para os anos iniciais do Ensino Fundamental. O segundo acontecimento se refere ao ano da FRANÇA NO BRASIL, evento nacional que proporcionou, sob a coordenação da Prof^a Dra. Marisa Rosâni Abreu da Silveira, docente do IEMCI, um intercâmbio de debates acadêmicos intitulado COLÓQUIO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES (18.06.2009 a 20.06.2009). Neste volume, encontram-se artigos de temáticas discutidas no evento.

Outra conquista, nesse período, foi a aprovação do Doutorado em REDE, pela CAPES, denominado Programa de Doutorado em Educação em Ciências e Matemática, na modalidade de associação de IES em rede (AR), em parceria entre 25 IES da Amazônia Legal. O Programa é coordenado pela UFMT e organizado em três Polos Acadêmicos: UFMT, UFPA e UEA, atendendo demanda dos nove Estados da região. Agora, são dois programas de doutorado nesta região: o do IEMCI, iniciado em 2009, e o da REDE, iniciado um ano depois.

Com todos esses desafios, o IEMCI e o PPGECEM colocam à disposição dos leitores o vol 6, nº 11 e 12 de *AMAZÔNIA - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas*, um espaço para comunicação de pesquisas e reflexões teóricas na área de Ensino de Ciências e Matemática, em termos de processos de ensino e de aprendizagem e de formação inicial e continuada de professores, no âmbito da Educação Básica e Superior.

Neste volume, você encontra artigos de pesquisadores brasileiros e franceses, que discutem temáticas de interesse nessa área.

Boa leitura!

Terezinha Valim Oliver Gonçalves
Editora