



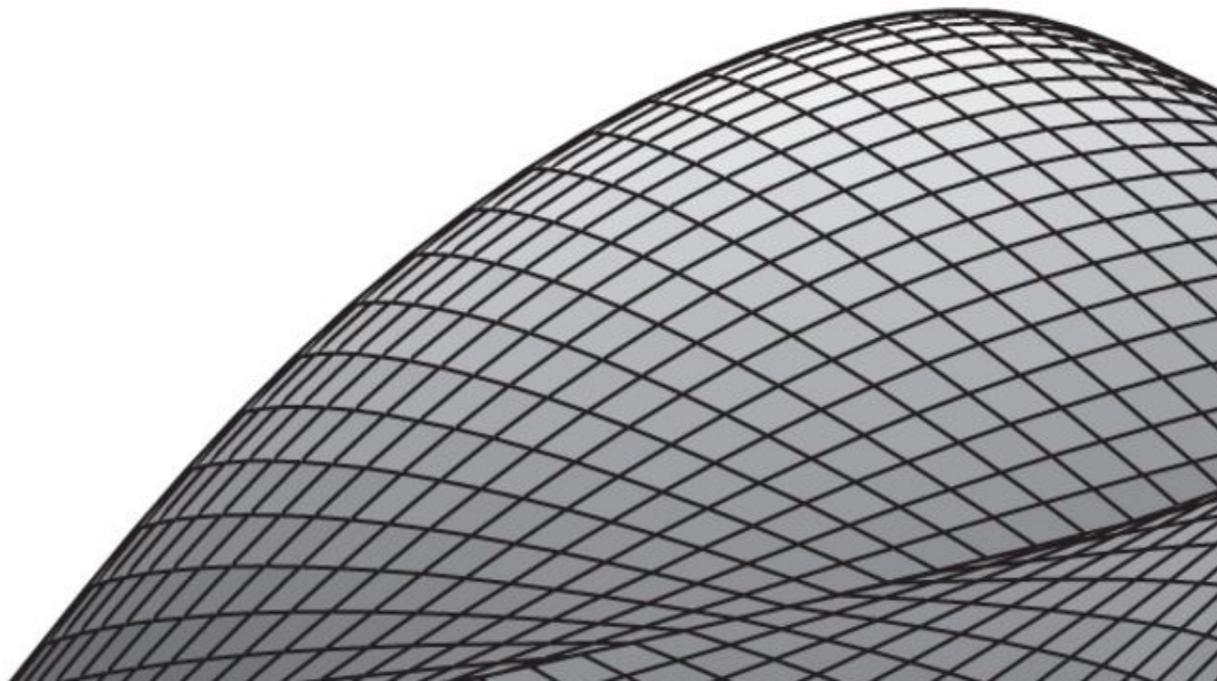
95

ISSN (versão *online*): 2317-5125

Amazônia

243

Revista de Educação em Ciências e Matemáticas



AMAZÔNIA – *Revista de Educação em Ciências e Matemáticas*

Vol.9 | nº 18 | janeiro a junho de 2013

ISSN (versão online): 2317-5125

AMAZÔNIA - *Revista de Educação em Ciências e Matemáticas* tem periodicidade semestral. É editada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas do Instituto de Educação Matemática e Científica – IEMCI – da Universidade Federal do Pará, Belém/Pará/Brasil. É uma revista aberta à comunidade científica, destinada à publicação de pesquisas sobre formação de professores e processos de ensino e de aprendizagem nas áreas de Educação em Ciências (Biologia, Física e Química), Matemáticas e Educação Ambiental. Os artigos recebidos são apreciados por consultores *ad hoc* para avaliação do mérito acadêmico, no sistema duplo cego. O conteúdo e ideias do material publicado são de responsabilidade dos autores.

Universidade Federal do Pará

Reitor

Carlos Edilson de Almeida Maneschy

Vice-Reitora

Horacio Schneider

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Emmanuel Zagury Tourinho

Editora

Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Editor Adjunto

Jesus Cardoso Brabo

EXPEDIENTE

Revisão

Emilia Pimenta Oliveira

Capa

Jesus Cardoso Brabo

Conselho Editorial

Andrela Garibaldi Loureiro Parente (UFPA)

Dario Fiorentini (UNICAMP)

Denise Freitas (UFSCAR)

Edênia do Amaral (URFPE);

France Fraiha Martins (UFPA)

Francisco Hermes Santos da Silva (UFPA)

Iran Abreu Mendes (UFRN)

Jane Beltrão (UFPA)

Jesus Cardoso Brabo (UFPA)

Maria do Carmo Galliazzi (FURG)

Maria de Fátima Vilhena da Silva (UFPA)

Roberto Nardi (UNESP/Bauru)

Rosália Maria Ribeiro de Aragão (UFPA)

Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA)

Terezinha Valim Oliver Gonçalves (UFPA).

Correspondência

Universidade Federal do Pará

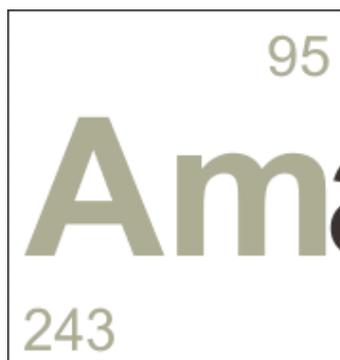
Instituto de Educação matemática e Científica

Av. Augusto Corrêa, nº 01 – Guamá - Belém – Pará

CEP: 66075 – 110 | Fones: (91) 3201- 7487; 3201 -7642.

E-mail: amazoniaeducimat@yahoo.com.br

URL: periodicos.ufpa.br/index.php/revistaamazonia



ISSN (versão online): 2317-5125

Revista de Educação em Ciências e Matemáticas

Sumário

Editorial	4
Jesus Cardoso Brabo	
Investigações e explorações como parte do trabalho quotidiano na sala de aula	5
João Pedro da Ponte, Neusa Branco, Marisa Quaresma e Arminda Azevedo	
Práticas interdisciplinares nos anos iniciais do Ensino Fundamental: um estudo de teses e dissertações	23
Marilac Luzia de Souza Leite Sousa Nogueira e Jorge Megid Neto	
O lugar da Formação de Professores em Periódicos de Educação	38
Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid e Carolina Lucenti Pereira	
A coleção <i>Matemática - Curso Ginásial</i> , do SMSG: uma análise	51
Tatiane Taís Pereira da Silva e Antonio Vicente Marafioti Garnica	
Escória de recicladoras de baterias: um resíduo valioso como amostra real em Química Analítica	75
Luciana Dornelles Venquiaruto, João Krause, Rogério Marcos Dallago, Helen Treichel, Alessandra Smaniotto	
Questões sociocientíficas com enfoque CTS na formação de professores de Ciências: perspectiva de complementaridade	84
Rosa Oliveira Marins Azevedo, Evandro Ghedin, Maria Clara Silva-Forsberg e Amarildo Menezes Gonzaga	
Etnofísica, modelagem matemática, geometria... tudo no mesmo <i>Manzuá</i>	99
Ednilson Sergio Ramalho de SOUZA	

Editorial

Caros(as) leitores(as),

Temos o prazer de apresentá-lhes mais uma edição da *Amazônia – Revista de Educação em Ciências e Matemática*. Essa nova edição vem com algumas novidades que merecerem ser mencionadas.

A primeira diz respeito a migração para uma nova plataforma *web*. A partir de agora a revista passa a ser publicada por meio da plataforma [Open Journal Systems](#) (OJS), passando a dispor de um sistema *online* de submissão, avaliação, publicação e indexação de artigos. O OJS é um software de código aberto disponibilizado gratuitamente para revistas em todo o mundo com o objetivo de democratizar o acesso à conteúdos científicos na Internet. Uma opção que, além de facilitar o processo de submissão e avaliação de artigos, amplia o acesso ao conteúdo publicado, aumenta o público e dá mais visibilidade e credibilidade às publicações periódicas. Tudo isso tende a contribuir para o intercâmbio de conhecimentos e o avanço da pesquisa científica.

Outra novidade é a diagramação dos artigos publicados, que oferece uma leitura mais agradável dos textos em PDF, tanto em computadores tradicionais quanto em *tablets*.

Por último houve a atualização da logomarca da revista, que agora destaca o codinome da revista com elementos que lembram representações típicas da Química (célula da tabela periódica), Biologia (estrutura da Adenina), Física e Matemática (símbolo zero-um estilizado), combinados em cores de tom pastel para tornar a logomarca esteticamente mais agradável e moderna.

É claro, todas essas inovações não valeriam a pena se não fosse pela qualidade dos artigos submetidos e dos nossos consultores *ad hoc*, que gentilmente analisam de maneira anônima e imparcial todos os textos submetidos à revista. Essas qualidades nos valeram um Qualis B2 (Área Ensino) na última avaliação do sistema WebQualis da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Por isso não poderíamos deixar de agradecer aos autores, consultores e colaboradores que gradativamente fazem da *Amazônia* uma publicação cada vez mais importante para a área de Educação em Ciências e Matemática.

Boa leitura!

Jesus Cardoso Brabo
Editor Adjunto