



AMAZÔNIA - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas

Vol.10 | nº 21 | julho a dezembro de 2014

ISSN (versão online): 2317-5125

AMAZÔNIA - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas tem periodicidade semestral. É editada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas do Instituto de Educação Matemática e Científica – IEMCI – da Universidade Federal do Pará, Belém/Pará/Brasil. É uma revista aberta à comunidade científica, destinada à publicação de pesquisas sobre formação de professores e processos de ensino e de aprendizagem nas áreas de Educação em Ciências (Biologia, Física e Química), Matemáticas e Educação Ambiental. Os artigos recebidos são apreciados por consultores ad hoc para avaliação do mérito acadêmico, no sistema duplo cego. O conteúdo e ideias do material publicado são de responsabilidade dos autores.

Universidade Federal do Pará

Reitor

Carlos Edilson de Almeida Maneschy

Vice-Reitora

Horacio Schneider

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Emmanuel Zagury Tourinho

Editora

Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Editor Adjunto

Jesus Cardoso Brabo

Revisão

Emilia Pimenta Oliveira

Capa

Jesus Cardoso Brabo

DLR German Aerospace Center | Flickr Pedra de Rosseta | Wikimedia commons

Conselho Editorial

Andrela Garibaldi Loureiro Parente (UFPA) Dario Fiorentini (UNICAMP) Denise Freitas (UFSCAR)

Edênia do Amaral (URFPE);

France Fraiha Martins (UFPA)

Francisco Hermes Santos da Silva (UFPA)

Iran Abreu Mendes (UFRN)

Jane Beltrão (UFPA)

Jesus Cardoso Brabo (UFPA)

Maria do Carmo Galliazzi (FURG)

Maria de Fátima Vilhena da Silva (UFPA)

Roberto Nardi (UNESP/Bauru)

Rosália Maria Ribeiro de Aragão (UFPA)

Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA)

Terezinha Valim Oliver Gonçalves (UFPA).

Correspondência

Universidade Federal do Pará

Instituto de Educação Matemática e Científica

Av. Augusto Corrêa, nº 01 - Guamá - Belém - Pará CEP: 66075 - 110 | Fones: (91) 3201 - 7487; 3201 - 7642.

E-mail: amazoniaeducimat@yahoo.com.br

URL: periodicos.ufpa.br/index.php/revistaamazonia



Sumário

Editorial	4
Una propuesta pedagógica: utilizando el software Geogebra en la rotación de vectores complejos	5
Agner Lopes Bitencourt, Paulo Roberto Vargas e Vera Lucia Felicetti Competências de cálculo mental e iniciação algébrica: algumas relações Célia Maria Carolino Pires e Thereza Maria de Fátima Quilici Figueiredo	16
Propostas de formação matemática em currículos prescritos de cursos de licenciatura em matemática na modalidade à distância Larissa Bonfim de Ávila e João Ricardo Viola dos Santos	31
Reflexão sobre o ensino de análise combinatória no Ensino Médio: percepções de professores formados no CEUNES–UFES Géssica Gonçalves Martins e Joccitiel Dias da Silva	44
Bases teórico-epistemológicas do desenvolvimento profissional docente em uma perspectiva catastrófica (DPDPC)	53
Emerson Batista Gomes, Dario Fiorentini e Tadeu Oliver Gonçalves Relações sociais da Ciência e da Tecnologia: percepções dos professores de formação técnica participantes do PARFOR	70
Manuella Candéo, Rosemari Monteiro Castilho Foggiatto Silveira e Eloíza Aparecid Silva Ávila de Matos	
Representações sociais de meio ambiente: um estudo com licenciandos de diferentes cursos da UEPA, campus Altamira Marcilane de Jesus Silva, Geysiane Costa e Silva e Inês Trevisan	92



Editorial

Caros(as) leitores(as),

Esta edição marca o aniversário de dez anos de publicação da Amazônia RECM. Para nós isso é um motivo de comemoração, uma vez que, ao longo desse tempo o trabalho conjunto de toda a equipe de editoração da revista e dos consultores *ad hoc,* apesar de alguns atrasos, possibilitou-nos manter a regularidade e a qualidade das publicações. Claro, a ideia é continuar melhorando cada vez mais.

No momento, estamos trabalhando para obter DOI (digital object identifier) para cada um dos antigos, atuais e futuros artigos disponíveis no sistema de editora eletrônico da revista. Isso implicará na indexação desses artigos em diversos indexadores científicos nacionais e internacionais e uma maior publicidade e disseminação dos trabalhos até então publicados.

Paralelamente estamos trabalhando para cadastrar a revista em portais e indexadores nacionais. Por exemplo, desde novembro de 2014, os artigos da *Amazônia RECM* podem ser pesquisados e obtidos diretamente via portal de periódicos da CAPES.

Também estamos convidando novos avaliadores *ad hoc*, inclusive de outros países, para tentar aprimorar ainda mais o processo de avaliação dos artigos e possibilitar intercâmbios internacionais que possibilitem o desenvolvimento de projetos de pesquisa conjuntos e gerem conhecimentos relevantes para a área.

Esperamos que essas mudanças sejam brevemente implementadas e que os pesquisadores da área de ensino continuem submetendo bons trabalhos como os que tem sido publicados nos dez anos de existência da revista.