PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A ANÁLISE DE CARTUNS DIVULGADOS PELA REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS NA SALA DE AULA DE BIOLOGIA E CIÊNCIAS

Pesquisador: PAULO CÉSAR GOMES

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 88246918.2.0000.5411

Instituição Proponente: Instituto de Biociências de Botucatu

Patrocinador Principal: Capes Coordenação Aperf Pessoal Nivel Superior

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 2.639.574

Apresentação do Projeto:

Trata-se de projeto de pesquisa do Prof. PAULO CÉSAR GOMES, do Instituto de Biociências de Botucatu.

Em síntese, esta investigação tem por objetivo central a construção de um Referencial de Análise (RA) que auxilie na investigação da prática educativa do professor de ciências e a relação desta com o uso de cartuns (e imagens) em salas em aulas de ciências naturais, com especial interesse por textos e imagens divulgados pela Revista Ciência Hoje das Crianças (CHC) e utilizados como ferramenta de apoio ao trabalho de estudantes e professores. A proposta pretende também, em conjunto com professores de ciências, realizar análises e contribuir com o processo de reflexão sobre o uso de imagens na sala de aula.

Trata-se de uma Pesquisa Aplicada em Educação, de abordagem Qualitativa, dividida em 2 etapas a saber: a primeira corresponde a uma Pesquisa Documental e, a segunda, será uma Pesquisa Exploratória. A pesquisa documental é elaborada especificamente sobre documentos de comunicação de massa. Nesta etapa, prevê-se a construção de um Referencial de Análise (RA) para a compreensão da prática educativa do professor que ensina ciências no uso de textos de divulgação científica em sala de aula, inclusive seus cartuns e imagens. Também serão selecionados e analisados materiais publicados pela Revista Ciência Hoje das Crianças (CHC).

Na segunda fase da pesquisa e, após análise das imagens de cartuns publicadas pela CHC,

ocorrerá a investigação de campo mediante contato direto do pesquisador com os professores e sua atuação nas escolas. Haverá o contato inicial com as escolas e seleção dos professores participantes, a entrevista inicial com professores participantes, a observação e registro da aula habitual de ciências. Em seguida, será realizado o planejamento conjunto com os professores participantes e o pesquisador no sentido de selecionar materiais adequados ao contexto da aula de ciências (seleção e análise de textos e imagens a serem utilizadas em sala de aula; produção de material; Redesign e/ou produção de mídias em conjunto com os participantes). Então, serão realizados o registro em videoteipe das interações em sala de aula e a entrevista final com as professoras participantes. Esta segunda etapa deve ter a duração de 2 bimestres letivos.

Participarão do estudo professores da Educação Básica que, no contexto da sala de aula, concordarem em participar da pesquisa. Estima-se a participação de 5 professores, embora o Projeto de Pesquisa anexo propõe a participação de 4 professores de dois diferentes municípios.

O cronograma de execução prevê ora o início da coleta de dados para agosto de 2018, ora para março de 2018.

O projeto será realizado com financiamento da CAPES, por meio de bolsa de Pós-Doutorado concedida ao pesquisador responsável (R$ 4.100,00 mensais).

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário: Construção de um Referencial de Análise (RA) que possibilite melhor compreender e investigar a prática educativa do professor efetivo (concursado) que ensina ciências físicas e biológicas do 6.º ao 9.º anos do Ensino Fundamental na relação sala de aula e o uso do texto e ilustrações publicados pela CHC.

Objetivos Secundários:

(i) Selecionar e analisar material de divulgação científica publicado pela Revista Ciência Hoje das Crianças (CHC) de forma a realizar uma análise semiológica estrutural dos elementos linguísticos e imagéticos numa matriz Barthesiana; (ii) Caracterizar ações habituais de professores durante a condução de atividades de ensino com uso de textos da CHC em sala de aula; (iii) Analisar como os professores e estudantes interpretam e atribuem sentidos a cartuns publicados pela CHC; (iv) propor uma intervenção, que se trata da construção conjunta com os docentes de práticas educativas que contemplem inclusive a análise de imagens/cartuns (fotografia e infografias) em conjunto com o texto de divulgação científica, que sejam consistentes com o desenvolvimento das modalidades de conteúdos de aprendizagem propostos pelos documentos oficiais; (v) produzir e

estimular a produção de material, especialmente, a escrita em mídia e o uso de re-design entre professores e professoras participantes objetivamente em textos visuais que, após análise crítica, fossem encontrados as chamadas "conotações abusivas" - numa matriz de análise Barthesiana; (vi) Avaliar se a interação com a metodologia proposta nesta investigação possibilitará a professores e estudantes o alcance das aprendizagens almejadas na Base Nacional Curricular Comum (2017), especialmente, no que se refere à compreensão crítica e ética do texto e ilustrações da CHC em atividades em sala de aula.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos: Segundo os pesquisadores, os riscos são relativos à exposição da identidade e da imagem do participante. Contudo, os pesquisadores se comprometem com a manutenção do sigilo da identidade dos participantes e da escola na descrição dos resultados.

Benefícios: Os benefícios acadêmicos são evidentes, pois permitirão a construção de um Referencial de Análise (RA) que auxilie na investigação da prática educativa do professor de ciências e a relação desta com o uso de cartuns (e imagens) em salas em aulas de ciências naturais, com especial interesse por textos e imagens divulgados pela Revista Ciência Hoje das Crianças (CHC) e utilizados como ferramenta de apoio ao trabalho de estudantes e professores. A proposta pretende também, em conjunto com professores de ciências, realizar análises e contribuir com o processo de reflexão sobre o uso de imagens na sala de aula.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Trata-se de projeto de pesquisa na área da Educação, com especificidades nas suas
concepções e práticas de pesquisa relativas às Ciências Humanas e Sociais e, portanto, sob regulamentação da Resolução 510/2016.

O projeto prevê, de forma geral, duas etapas: inicialmente, a pesquisa documental e, em seguida, a pesquisa exploratória, mediante contato direto do pesquisador com os professores d educação básica e sua atuação nas escolas, envolvendo discussões conjuntas, registro em diários de campo, entrevista, filmagens. Os aspectos metodológicos do estudo estão devidamente descritos e os cuidados éticos apropriadamente dimensionados. É apresentado o TCLE dirigido aos professores participantes, redigido conforme preceitos éticos. Por outro lado, o pesquisador solicita a dispensa do TCLE aos alunos e alunas inseridos nas salas de aula, com justificativa pertinente, considerando que o foco do trabalho é com professores da Educação Básica.

Por fim, salienta-se algumas discrepâncias de informações contidas nos documentos anexos e inseridas na Plataforma Brasil (cronograma de execução e número de participantes), que não comprometem, contudo, sua análise ética.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

O pesquisador apresentou os seguintes documentos obrigatórios:

- Folha de rosto devidamente assinada.
- Projeto de Pesquisa detalhado.
- Termo de anuência institucional de uma das escolas onde será realizada a pesquisa de campo (EMEF Cardoso de Almeida). Em relação à outra escola, do estado de MG, o pesquisador apresenta documentação sobre o contato inicial e ofício dirigido a esse colegiado, comprometendo-se a apresentar o Termo de Anuência Institucional posteriormente. O pesquisador compromete-se, ainda, a iniciar a coleta de dados na escola cuja autorização já foi concedida.
- TCLE dirigido aos professores da educação básica participantes, redigido em forma de convite, com linguagem clara e contendo todas as informações pertinentes. É solicitada a dispensa do TCLE aos alunos e alunas participantes, pois o foco do trabalho é com professores da Educação Básica. Os alunos e alunas são participantes indiretos. Portanto, julga-se pertinente a justificativa.

Recomendações:

Recomenda-se:

1. Uniformizar os cronogramas apresentados na Plataforma Brasil e no Projeto de Pesquisa detalhado.
2. Garantir o início da coleta de dados na escola de MG após o envio do Termo de Anuência Institucional, conforme ofício anexo.
3.Garantir que as filmagens de sala de aula foquem em professores, evitando expor alunos.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Projeto de pesquisa aprovado.

Considerações Finais a critério do CEP:

Conforme deliberação do Colegiado em reunião ordinária do Comitê de Ética em Pesquisa da FMB/UNESP, realizada em 07 de maio de 2018, o projeto encontra-se APROVADO, sem necessidade de envio à CONEP.

No entanto, informamos que ao final da execução da pesquisa, seja enviado o “Relatório Final de

Atividades", na forma de "Notificação", via sistema Plataforma Brasil.

Atenciosamente,

Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Medicina de Botucatu – UNESP

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1115222.pdf	23/04/2018 17:15:27		Aceito
Outros	Contato_Formal_Escola.pdf	23/04/2018 17:15:11	PAULO CÉSAR GOMES	Aceito
Outros	Solicit.jpeg	20/04/2018 11:54:18	PAULO CÉSAR GOMES	Aceito
Folha de Rosto	Folha_rosto.pdf	20/04/2018 11:24:55	PAULO CÉSAR GOMES	Aceito
Outros	Oficio.pdf	17/04/2018 14:00:35	PAULO CÉSAR GOMES	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLEProf.pdf	17/04/2018 13:33:03	PAULO CÉSAR GOMES	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	ProjetoPaulo.pdf	17/04/2018 13:32:38	PAULO CÉSAR GOMES	Aceito
Cronograma	Crono.pdf	17/04/2018 13:31:55	PAULO CÉSAR GOMES	Aceito

Situação do Parecer:
Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:
Não

BOTUCATU, 07 de Maio de 2018

Assinado por:
SILVANA ANDREA MOLINA LIMA
(Coordenador)

Endereço: Chácara Butignolli , s/n
Bairro: Rubião Junior **CEP:** 18.618-970
UF: SP **Município:** BOTUCATU
Telefone: (14)3880-1609 **E-mail:** cep@fmb.unesp.br