



Esta obra possui uma Licença

[Creative Commons Atribuição-Não Comercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

<https://periodicos.ufpa.br/index.php/revistamargens/article/view/9581>



<http://dx.doi.org/10.18542/rmi.v14i22.9581>

## APRESENTAÇÃO DE ARTIGOS VARIADOS

### *PRESENTATION OF VARIOUS ARTICLES*

Livio Sergio Dias Claudino<sup>1</sup>

Universidade Federal do Pará

**Resumo:** A presente edição da Margens: Revista Interdisciplinar do PPGCITI conta com oito artigos, e uma resenha. Trata-se de um número com Artigos Variados, que foram avaliados no processo duplo-cego, recebendo o parecer de pelo menos duas pessoas com expertise na área/tema dos textos. Em se tratando de um periódico Interdisciplinar, a Margens tem cumprido seu papel social e atraído pesquisadores de várias formações, com temas variados de diversos campos de conhecimento, oriundos de várias partes do país, conforme se pode conferir a seguir.

**Abstract:** This edition of Margens: Interdisciplinary Journal to PPGCITI has eight articles and a review. It is a number with Miscellaneous Articles, which were evaluated in the double-blind process, receiving the opinion of at least two people with expertise in the area / theme of the texts. As an Interdisciplinary journal, Margens has fulfilled its social role and has attracted researchers from various backgrounds, with varied themes from different fields of knowledge, from different parts of the country, as can be seen below.

---

<sup>1</sup> Doutor em Desenvolvimento Rural, Universidade Federal do Pará. *E-mail:* [livio@ufpa.br](mailto:livio@ufpa.br)

## ARTIGOS VARIADOS

A presente edição da Revista Margens Interdisciplinar conta com oito artigos, e uma resenha. Trata-se de um número com Artigos Variados, que foram avaliados no processo duplo-cego, recebendo o parecer de pelo menos duas pessoas com expertise na área/tema dos textos. Em se tratando de um periódico Interdisciplinar, a Revista Margens tem cumprido seu papel social e atraído pesquisadores de várias formações, com temas variados de diversos campos de conhecimento, oriundos de várias partes do país, conforme se pode conferir a seguir.

A edição é aberta com o belíssimo texto *A trajetória de uma parteira do arquipélago de Marajó*, de Denise Machado CORDEIRO e José da Silva RIBEIRO, o qual nos apresenta um registro etnográfico, baseado na oralidade, da trajetória de dona Maria Silva, uma das muitas parteiras do município de Melgaço, arquipélago do Marajó, Amazônia Brasileira, demonstra que os conhecimentos das parteiras são adquiridos de maneira tradicional e remetem à sua ancestralidade, apresentando grande relevância e garantindo práticas mais humanizadas durante o nascimento. A investigação de campo permitiu evidenciar que essas práticas se mantêm devido à maneira como o parto é assistido, proporcionando protagonismo à parturiente.

No segundo texto, *Apontamentos teóricos sobre as pesquisas (auto)biográficas e de histórias de vida e suas dimensões formativas e experienciais*, de Caio Corrêa DEROSI e Karen Laíssa Marcílio FERREIRA, os autores refletem sobre alguns horizontes teórico-metodológicos das pesquisas (auto)biográficas no campo educacional, destacando as dimensões acerca das formações e das experiências. Realizam a discussão por meio de uma visão crítica sobre os pressupostos biológicos e exatos da ciência moderna, a produção e a construção de conhecimentos a partir do entendimento das (auto)biografias e das histórias de vida, conduzindo para os conceitos de formação e experiência, apontando perspectivas relacionadas aos caminhos e percursos da produção da pesquisa nas ciências humanas e na educação.

No terceiro texto, *Territorialização de políticas públicas: apontamentos sobre a Covid-19 e o código de endereçamento postal nas favelas cariocas*, de André Luiz da Silva LIMA, o autor trata dos modos como a pandemia de Covid-19 revelou ainda mais as desigualdades sociais, e com isso a discussão em torno de políticas públicas e o papel do Estado ganhou espaço na esfera pública. O foco do texto é mostrar aqueles que vivem em localidades que não possuem o acesso adequado a serviços públicos básicos, e que são sistematicamente invisibilizados, inclusive no plano da estatística pública, como é o caso de localidades sem CEP (Código de Endereçamento Postal). Conforme discute o autor,

não ter endereço com CEP, por logradouro, significa ter a existência - espacialmente falando - atrelada a outro lugar que não é onde se vive, e por consequência, com danos ao exercício da cidadania plena.

O quarto texto, *O dispositivo pedagógico das Revistas Contigo! E Rolling Stone em relação a Pablo Vittar*, de Julian Junior dos Santos BARBOSA e Fernando ZOLIN-VESZ, analisa duas edições das revistas que tratam de assuntos sobre celebridades, publicadas em 2017 e 2018, que apresentam na capa a celebridade Pablo Vittar. Conforme argumentam os autores, as revistas apresentam práticas linguísticas em relação à cantora Pablo Vittar que parecem desestabilizar o binômio masculino-feminino, constituinte do que se convencionou denominar língua portuguesa. Os resultados sugerem que as revistas funcionam como um dispositivo pedagógico que, por meio das práticas linguísticas relacionadas a Pablo Vittar, nos ensinam modos outros de ser e estar no mundo social.

Já no quinto texto, *"Bandido bom é bandido morto"? Análise do discurso crítica aplicada a reações sobre chacinas publicadas pelo jornal diário online em sua página no facebook*, de Vivianne Carolina Oliveira de Sousa LEITE e Breno Rodrigo de Oliveira ALENCAR, os autores, por meio de uma abordagem da Análise do Discurso Crítico, apresentam os resultados de uma pesquisa sobre as reações de internautas ao noticiário da violência em redes sociais, em particular aquelas relacionadas às chacinas de Belém (2014), Tapanã (2018) e Guamá (2019) ocorridas na cidade de Belém e publicadas pelo jornal Diário Online (DOL) em sua página no Facebook. Buscam identificar os padrões de reações às manchetes; analisar a intencionalidade das manchetes do jornal e interpretar os significados sociais em torno de reações dos usuários das redes sociais sobre o fenômeno da violência urbana na cidade de Belém.

O texto *O multiculturalismo na educação*, de Bruno Freitas SANTOS, apresenta uma discussão sobre o multiculturalismo educacional, trazendo reflexões sobre a relevância do multiculturalismo na educação. Utilizou revisão bibliográfica sobre o tema, indicando que a educação requer inúmeras ações e intervenções para que a mesma se torne ampla e plural, apontando a importância do respeito às diferenças, que vão desde as raciais, passando pelas éticas, culturais, sociais e religiosas.

O sétimo artigo do número, *Dinâmica espacial de uso e ocupação do solo urbano no município de Breu Branco-PA*, de Wagner Luiz Gonçalves da SILVA e Gilberto de Miranda ROCHA, nos apresenta Breu Branco, município localizado na microrregião do lago de Tucuruí, estado do Pará. Os autores relatam que ao longo dos anos o município experimentou um crescimento populacional acelerado, consequência da migração de pessoas oriundas de outras regiões em busca de trabalho e moradia próximos às obras da Hidroelétrica. Utilizam fontes cartográficas e

sensoriamento remoto para a construção de mapas em três períodos 1996, 2006 e 2016. Os resultados obtidos mostram novas dinâmicas espaciais, como a duplicação da área urbana, saturação do núcleo projetado da cidade em direção ao norte, conversão de áreas de preservação permanente (APP) em ocupações, concentração imobiliária e especulação sobre novas áreas, do ponto de vista populacional, um aumento de 58% da população em vinte anos.

Já no oitavo texto, que encerra a seção de artigos, *As organizações não governamentais e o programa cisternas em Barreira (CE)*, de Victória de Sousa XAVIER e Andrea Yumi Sugishita KANIKADAN nos apresenta o Programa de Cisternas, implementado na região rural do município de Barreira (CE). Conforme indicam as autoras, na região, os problemas acerca do abastecimento de água são diversos, principalmente para as comunidades mais afastadas do centro da cidade. Por meio de pesquisa qualitativa, com técnicas de pesquisa bibliográfica e documental, além da aplicação de entrevistas às famílias participantes do programa, o trabalho buscou identificar em que medida a população-alvo foi beneficiada pelo programa, cuja iniciativa pertence a duas organizações não governamentais atuantes no local, uma nacional e a outra internacional. Como principais resultados, indicam que os programas trouxeram melhorias, tais como a facilidade e garantia no acesso à água, mas que demandam outras reflexões sobre aspectos financeiros, de gênero, políticos e de desenvolvimento local.

Fechamos o número com a resenha do livro organizado por Francisco Antonio Machado Araujo e Maria da Glória Duarte Ferro intitulado: *Docência e pesquisa em formação de professores: primeiras aproximações ao objeto de estudo*, da EDUFPI, Teresina, 2018. A resenha foi elaborada por Victor Hugo Nedel OLIVEIRA, nos informa que a obra teve como principal objetivo refletir sobre a produção de conhecimentos que possam se transformar em embasamento para a formação de estudantes de graduação, investigadores e professores em todos os níveis de ensino. Trata-se de uma obra que convida a uma empreitada de profunda necessidade na contemporaneidade, haja vista a constante necessidade de repensar as técnicas e métodos das didáticas e das reflexões sobre a práxis docente.

Encerramos essa apresentação com o convite à leitura dos textos, esperando que os mesmos possibilitem reflexões necessárias aos embates cotidianos, nos fortalecendo e dando esperanças em um contexto de tantas crises e a recente pandemia de Covid-19.