

selho Editorial, os Departamentos aos quais pertencem indicarão substitutos para ocuparem as vagas em aberto.

4 - SERVIÇOS

A execução dos serviços técnicos do Caderno, compreendendo a preparação das matrizes, impressão, arreamação e grampeamento dos volumes, será desenvolvida no próprio Centro de Filosofia e Ciências Humanas, dispondo-se, para tanto, da infra-estrutura de Secretaria do referido Centro.

5 - DISTRIBUIÇÃO

Caberá à Secretaria do Centro de Filosofia e Ciências Humanas a distribuição dos volumes do Caderno, atendendo aos Docentes e Discentes dos diversos Departamentos da área em questão, assim como à Biblioteca Central da Universidade Federal do Pará e, também aos demais interessados pelas publicações.

6 - CONCLUSÃO

Atendendo-se para o presente Projeto do Caderno do Centro de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal do Pará, é possível constatar-se o significado estratégico que comporta, sobretudo quando está em jogo a possibilidade de mais um veículo de divulgação do conhecimento produzido na esfera da UFPá. É possível admitir que tal iniciativa concorrerá, certamente, para estimular a produção científica no âmbito das Ciências Humanas e, assim, melhor conscientizar os Docentes dessa área para a necessidade de utilizar todos os canais existentes na UFPá na divulgação do conhecimento aqui elaborado.

O QUE É O SEDAP?

(Serviço de Apoio à Pesquisa)

I - JUSTIFICATIVA

A disciplina Metodologia e Técnica de Pesquisa é um componente essencial dos currículos de Bacharelado dos diversos cursos de Filosofia e Ciências Humanas. É dada em duas etapas obrigatórias ao alunado desses cursos; percebe-se, no entanto, a necessidade de realimentação dos instrumentos correspondentes às exigências de formação do aluno. A bibliografia existente sobre o assunto é mais extensa que aquela incorporada à experiência docente-discente. É indispensável, por exemplo, um serviço de apoio capaz de suprir a lacuna documental e bibliográfica nas atividades práticas dos discentes, atividades voltadas para o exercício da pesquisa, bem como a ativação de um núcleo de realização de pesquisas na área social, onde o discente e o docente tenham participação efetiva.

A geração de conhecimento, a produção científica, requerem assentamento em estruturas capazes de levar avante o objeto básico da Universidade como tal, ou seja, o binômio ensino-pesquisa. Ensino, porque é na efetivação de trabalhos de pesquisa que o discente aprende e apreende a realidade social na qual se insere, e o docente aperfeiçoa sua capacidade de transmitir e realimentar as experiências anteriores. Pesquisa, porque é indissociada do processo de conhecimento e captação de novas realidades e constitui o fermento reativador das teorias. São, pois, inextrinsecamente ligadas.

A precariedade de atendimento nesse setor se reflete num menor número de trabalhos produzidos e divulgados pelo Centro de Filosofia e Ciências Humanas, ressalvadas as teses de mestrado que escapam a essa limitação. E se agudiza com a crescente demanda dos cursos de Bacharelado, onde a exigência da pesquisa se faz presente na formação profissional, principalmente pela incorporação da disciplina Estágio Supervisionado com Trabalho de Conclusão de Curso em seu

currículo mínimo. O Centro de Filosofia e Ciências Humanas se ressentia da ausência de um setor de apoio à pesquisa, donde emergiria um núcleo de realização de pesquisas que venha suprir essa carência e ao mesmo tempo aproveitar a potencialidade dos docentes, os quais poderão perfeitamente se engajar num projeto de pesquisa interdisciplinar, contribuindo para a viabilidade do binômio ensino-pesquisa.

A integração ensino-pesquisa será completada com a sedimentação de um laboratório de pesquisa em cujo cerne está a idéia de vincular a experiência dos alunos da disciplina Estágio Supervisionado com Trabalho de Conclusão de Curso à pesquisa, como parcela prática do aprendizado de metodologia. Haverá portanto, uma integração entre teoria e prática.

A idéia de um núcleo de realização de pesquisas e um serviço de apoio à pesquisa não implica em criação de uma nova estrutura mas busca vitalizar a já existente. Há uma audiência cativa de alunos e professores; há espaço aproveitável; há o interesse básico dos orientadores, professores e alunos, em colocar suas idéias no fluxo dos trabalhos de metodologia. Por outro lado, da experiência acumulada até o momento, há um saldo positivo com o armazenamento, ainda que precário, de todo material produzido pelos alunos das disciplinas.

O uso desse material tem sido acompanhado de estratégias características da metodologia de ensino individualizado, exigidas em certos segmentos das disciplinas Metodologia e Técnica de Pesquisa I e II e Estágio Supervisionado com Trabalho de Conclusão de Curso, embora não contando com uma infraestrutura de apoio satisfatória.

Espera-se que, com uma participação atuante na implantação do presente projeto, dos docentes e discentes envolvidos nas disciplinas referidas, se atinja maior e melhor rendimento da função ensino-aprendizagem e se garanta evolução constante e aperfeiçoamento do binômio ensino-pesquisa.

II - OBJETIVOS

- 2.1. Dar apoio especialmente às disciplinas vinculadas à atividade de Pesquisa do Centro de Filosofia e Ciências Humanas;
- 2.2. Formar uma equipe interdisciplinar de docentes com carga horária alocada para atendimento dos discentes nas atividades de pesquisa, bem como para desenvolver projetos de pesquisa onde o alunado terá inserção;
- 2.3. Criar condições de um melhor aproveitamento da capacidade de investigação científica, principalmente do corpo discente;
- 2.4. Dar atendimento e suporte ao ensino da Pesquisa na área de Ciências Humanas;
- 2.5. Constituir uma biblioteca seccional para a disciplina da Metodologia e Técnica de Pesquisa;
- 2.6. Organizar um acervo de material multisensorial e instrucional (revista, homoroteca, etc...);
- 2.7. Contribuir para a política do desenvolvimento do ensino e da Pesquisa da Universidade Federal do Pará;
- 2.8. Estimular as vocações de graduados nas atividades de Pesquisa.

III. PREVISÃO DO PROCESSAMENTO DAS ATIVIDADES

- 3.1. Formação de uma equipe de docentes e discentes, especialmente interessados no desenvolvimento do ensino e da pesquisa. Os alunos que se candidatarão a participação no projeto, já deverão ter cursado a disciplina Metodologia em pelo menos um semestre;

- 3.2. Entrosamento com a Biblioteca Central para a utilização plena e constante atualização do acervo na parte que se refere a Metodologia de Pesquisa;
- 3.3. Entrosamento com a equipe de professores orientadores de Trabalho de Conclusão de Curso e com os professores de Metodologia, para, em conjunto, promovêmos debates, discussões e seminários acerca dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos orientando que, embora autores de trabalhos simples, menos ambiciosos, nem por isso devem dispensar um exercício da análise crítica de sua tarefa. Pois o TCC não deve ser considerado uma tarefa de mera compilação de idéias reelaboradas ou até mesmo copiadas da literatura disponível do aluno. Deve sim, ser um exercício de investigação que, embora dispensando a sofisticação, demonstra que o aluno aprendeu um certo instrumental teórico e que sabe se valer dele através de pesquisa para interpretar os fatos de realidade que o cerca.
E para isto o debate, a discussão do trabalho realizado, é muito importante;
- 3.4. Montagem de Projeto e realização de Pesquisa pela equipe interdisciplinar de professores, visando não apenas o treinamento do alunado, mas oferecer oportunidade de estágio aos alunos do Bacharelado, e produzir trabalhos científicos na área social;
- 3.5. Envolver nos projetos os diversos professores do Centro de Filosofia que desenvolvem atividades de Pesquisa, objetivando organização de calendários de seminários que visa a troca de experiências das várias especialidades de pesquisadores.

Professor Responsável: IVONE V. C. TUPIASSU
 Docente de Metodologia. Docente Orientado -
 res de TCC e/ou engajados em Pesquisa.