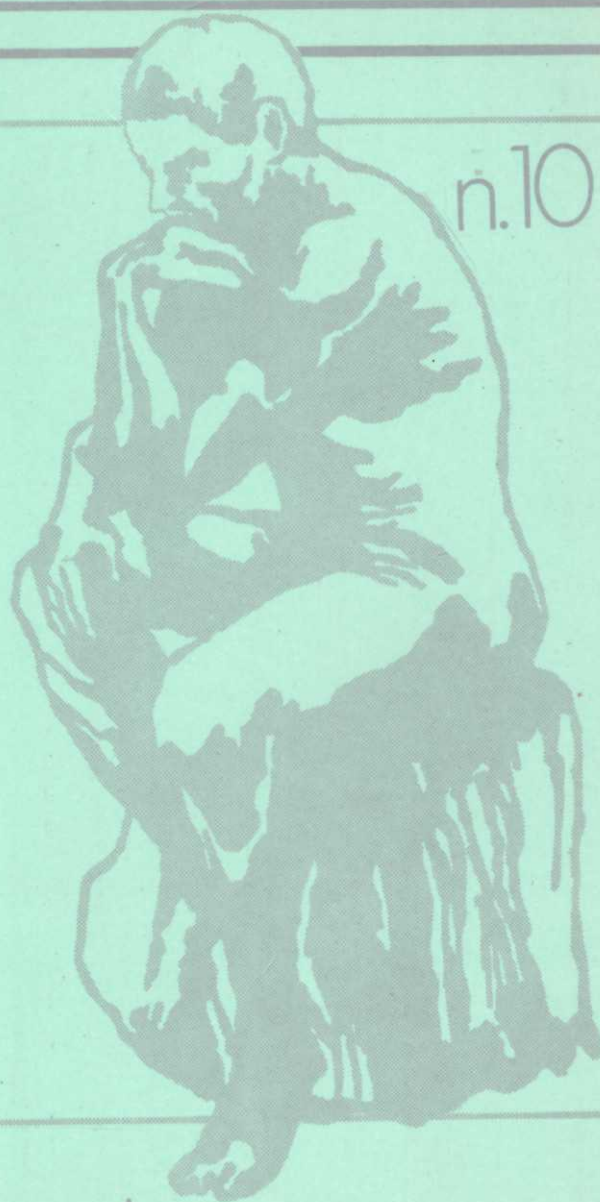


UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

CENTRO DE FILOSOFIA

E CIÊNCIAS HUMANAS

CADERNOS



n.10

série F · psicologia

CADERNOS

n.10



série F. psicologia

Cad. Centro Filosofia C. Humanas

Belém

n. 10

P. 1-157

outubro/1985



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

REITOR:

José Seixas Lourenço

VICE-REITOR:

Almir de Morisson Faria

DIRETOR DO CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Haroldo Calado Rebelo (Diretor em exercício)

COORDENADOR E EDITOR DOS CADERNOS

Enrique Peregalli

CONSELHO EDITORIAL

Alex Bolonha Fiúza de Melo

Edna Maria Ramos de Castro

Lindalva da Costa Teixeira

Alcides Gadotti

Enrique Peregalli

CAPA

Francisco Cavalcante

EQUIPE TÉCNICA DOS CADERNOS

Maria das Graças Castro Souza

Mildéa Maria Carvalho Coutinho

Moacir Silva de Moraes

Cadernos do Centro de Filosofia e Ciências Humanas.
Belém, UFPA/ n. 1 – 1980 – Trimestral.

1. Psicologia. I. Universidade Federal do Pará.

CDD 150

APRESENTAÇÃO

Com este CADERNO 10, o Centro de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal do Pará, continua com seu Programa de Publicação 1985. Além de uma série Especial que inclui artigos produzidos no curso de especialização Teórica Sociológica e no curso de extensão universitária Para Uma Teoria da Dependência na América Latina: o caso da borracha no Pará, o Centro estará lançando: a) seus clássicos CADERNOS (série B Filosofia e série F Psicologia)

b) os novos CADERNOS TESES (Alex Fiuza de Melo A Pesca sob o Capital: a tecnologia a serviço da dominação; Fernando Bastos Panorama das Ideias Estéticas no Ocidente (de Platão a Kant))

c) CADERNOS TEMAS, que abordarão a questão do Fascismo e da Luta Feminista.

Os CADERNOS representam neste momento um importante veículo de difusão dos trabalhos de professores, alunos e funcionários, capazes de provocar consistentes discussões científicas. Representam a concretização do esforço paciente e responsável do Setor de Publicação do Centro de Filosofia, que pretende conciliar baixo custo com qualidade, racionalizando a produção dentro de um planejamento anual,

base de uma boa administração. Este esforço esta profundamente entrelaçado com a Equipe Técnica dos Cadernos (Maria das Graças Castro Souza, Milda Maria Carvalho Coutinho e Moacir Silva de Moraes) entusiasmada com a nova proposta de trabalho.

Os CADERNOS pretendem contribuir para o desenvolvimento das idéias críticas, que tirem a produção científica universitária das fechadas salas acadêmicas, evitando a erudição gratuita e a discussão inconsequente. "Quanto a nós, modestos pesquisadores (repetindo aqui a última frase de Agustin Cuevas em seu Desenvolvimento do Capitalismo na América Latina) talvez seja o mais honesto reconhecer que quase sempre somos melhores profetas do passado que arquitetos do futuro. Mergulhados em um presente emaranhado e mutante, que em geral só vemos a partir do gabinete e da cátedra, temos até dificuldades de captar as virtualidades do momento histórico em que estamos envolvidos"

Ao colocar a discussão científica dentro do contexto político presente, como se propõe os CADERNOS, o Centro de Filosofia e Ciências Humanas, transforma um esforço técnico em um importante instrumento capaz de superar definitivamente a dicotomia universidade-sociedade.

Enrique Peregalli
Coordenador e Editor.

Sumário

APRESENTAÇÃO

ARTIGOS

A Incidência de Canhotismo e Heterolateralidade entre Alunos Portadores e Não-portadores de Dissincronia na Alfabetização – W. Lee Berdel Martin e Alcides Gadotti 1-81

Contribuição para uma Epistemologia Contemporânea da Psicologia – Jorge da Silva Raymundo 83-100

COMUNICAÇÕES

Aspectos Psicológicos sobre o Alcoolismo – Artêmio da Trindade Ferreira 101-106

Mecanismos do Comportamento Alimentar – George Collier 107-111

DEBATE & CRÍTICA

ANÁLISE DA INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NO ENSINO SUPERIOR 113-114

A Participação do Estudante na Elaboração e Condução do Programa de Ensino – José Gonçalves Medeiros 115-124

A Relação Professor-Aluno na Formação do Psicólogo: reflexões preliminares 125-131

Avaliação da Universidade – Olavo de Faria Galvão 133-139

Relação Professor-Aluno no Ensino Superior: a relação orientador-orientando na pós-graduação – Sérgio Vasconcelos de Luna 141-157