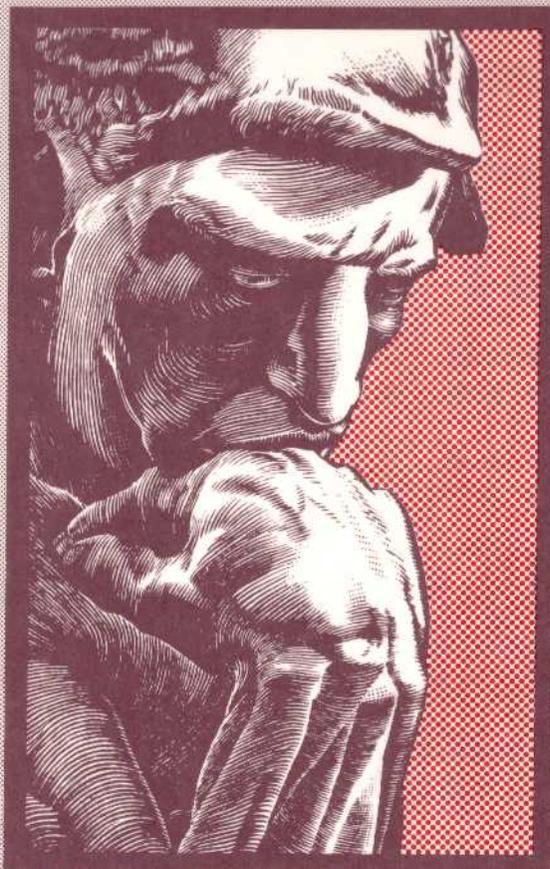


ISSN - 0102 - 9231

CADERNOS



U F P A
CENTRO DE FILOSOFIA
E CIÊNCIAS HUMANAS

n.19



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Reitor

Nilson Pinto de Oliveira

Vice-Reitor

Camillo Martins Vianna

Pró-Reitor de Administração

Marcos Ximenes Ponte

Pró-Reitor de Ensino

Maria Cândida Mendes Forte

Pró-Reitor de Extensão

Alex Bolonha Fiuza de Mello

Pró-Reitor de Pesquisa

Sidney Emanuel Batista dos Santos

Pró-Reitor de Planejamento

Arnaldo Prado Júnior

Secretário Geral da UFPA

Bernardino Ribeiro

Prefeito do Campus

João Pinto de Castro Filho

Assessora para Assuntos de Editoração

Ruth Burlamaqui de Moraes

CENTRO DE FILOSOFIA E CI. HUMANAS

Diretor: Raymundo Heraldo Maués

Vice-Diretor: Auriléa Gomes Abelém

Comissão Editorial:

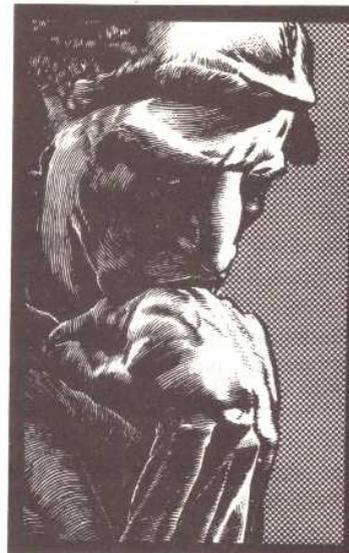
Auriléa Abelém (Coordenadora); Benedito Nunes – Filosofia; Edna Maria M. Castro – Política; Eunice Penner – Geografia; Francisco Bordin – Psicologia Clínica; Heliana da Silva Jatene – Metodologia; Léa Maria Martins Sales – Psicologia Social e Escolar; Leila Mourão – História; Maria Angélica M. Maués – Antropologia; Olavo de Faria Galvão – Psicologia Experimental; Sílvia Maria Bitar de Lima Moreira – Biblioteconomia; Zuila Andrade Gonçalves – Sociologia.

Normalização: Sílvia Maria Bitar Moreira

Composição datilográfica: Moacir Silva de Moraes

Revisão dos originais: Arlinda Ribeiro

CADERNOS



U F P A
CENTRO DE FILOSOFIA
E CIÊNCIAS HUMANAS

n.19

ISSN - 0102 - 9231

Cad. Cent. Fil. Ci. Hum.	Belém	n. 19	1-114	jan./mar. 1990
--------------------------	-------	-------	-------	----------------

EDITORA UNIVERSITÁRIA

Diretor: Ivan Brasil

Editores Executivos: Eunice Santos e Ivan Brasil

Capa: Francisco Cavalcante e Alcindo Cavalcante

Correspondência: Centro de Filosofia e Ciências Humanas/UFPA –
Campus Universitário – Guamá – 66050 – Be-
lém/PA – (PABX) 229-2088

CATALOGAÇÃO: Biblioteca Setorial do CFCH

Cadernos do Centro de Filosofia e Ciências Huma-
nas, n. 1 – 1980 –
Belém, Universidade Federal do Pará.
Trimestral

1. Filosofia. 2. Ciência Política. 3. Sociologia. 4.
Antropologia. 5. Geografia. 6. História. 7. Metodo-
logia. 8. Psicologia. I. Universidade Federal do Pa-
rá. Centro de Filosofia e Ciências Humanas.

CDD 18.ed.100

CDU 1

NOTA EXPLICATIVA

Motivos independentes de nossa vontade nos levaram a sus-
pender a edição dos Cadernos de Filosofia correspondentes ao ano de
1989. A grande interrupção nos trabalhos, devido às greves dos fun-
cionários e dos professores, criou obstáculos ao andamento normal dos
serviços de preparo de originais, de revisão, de normalização, assim
como dos serviços gráficos.

Retomamos a publicação da série trimestral a partir do n. 19,
referente ao período **jan./mar. 1990**, agora com um apoio mais sólido
dos serviços de editoração e gráficos da **UFPA**, que passaram a com-
por unidades distintas para maior agilidade na divulgação dos conhe-
cimentos produzidos.

Com este número iniciamos também a venda de assinaturas
anuais (formulário anexo), dando assim maior dinamismo à circulação
dos Cadernos de Filosofia.

Raymundo Heraldo Maués
Diretor do CFCH/UFPA

NOTA EXPLICATIVA

Este trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa de campo realizada em Belém, Pará, em 1988, com o objetivo de investigar as práticas de ensino e de aprendizagem em uma disciplina de Filosofia. O estudo foi realizado em uma turma de Filosofia da Universidade Federal do Pará (UFPA) e envolveu a observação participante e a análise de documentos produzidos pelos alunos e pelo professor. Os resultados da pesquisa indicam que as práticas de ensino e de aprendizagem são caracterizadas por uma abordagem tradicional, com ênfase na transmissão de conhecimentos e na memorização de conteúdos. No entanto, também foram observadas algumas práticas inovadoras, como o uso de recursos audiovisuais e a realização de debates em sala de aula. O estudo conclui que é necessário promover mudanças nas práticas de ensino e de aprendizagem para que se tornem mais significativas e participativas.



SUMÁRIO

ARTIGOS

Aventura e Desventuras: o estudante que quer ser antropólogo

Adventure and desadventures: the students wants to become an anthropologist

Maria Angela Gemaque ÁLVARO

1-11

Fazer Fazendo: uma etnografia da pesquisa documental

To do doing: an ethnography of the documental research

Ana Paula Fagundes CAMPOS, Clarice Nascimento MELO,
Maria do Socorro Pacó de MATOS

13-27

ISSN 0102-9231

Cad. Cent. Fil. Ci. Hum., Belém, (19): 1-114, jan./mar. 1990

O indígena e o Invasor: a confrontação dos povos indígenas do Brasil com o invasor europeu, nos séculos XVI e XVII

The native and the invader: the confrontation between the indigenous peoples of Brazil and the european invader during the XVIth and XVIIth centuries

Carlos A. DIAS

29-79

Um Modelo de Estudo do Poder da Nobreza ao Final da Idade Média

A model of study of nobility's power in the Later Middle Ages

Joseph Gabriel MORSEL

81-114

AVENTURA E DESVENTURAS

O Estudante que quer ser Antropólogo

Maria Angela Gemaque **ÁLVARO**
Especialista em Antropologia
pela **UFPA**.

RESUMO: Quais são os caminhos trilhados por um estudante da **UFPA** que quer se tornar um antropólogo? Esse artigo procura responder essa pergunta, refletindo sobre tal trajetória, desde o momento em que o estudante entra na graduação. O ensino antropológico fragmentado e uma série de outros problemas existentes nesse nível de ensino resultam numa formação marcada por sérias deficiências. E essas deficiências transparecem mais claramente quando os alunos se vêem diante do desafio de um ensino melhor estruturado, como o que é oferecido a nível da pós-graduação.

PALAVRAS-CHAVE: Antropólogos - Universidade - Ensino - Graduação e Pós-graduação.

ADVENTURE AND DESADVENTURES

The student wants to become an anthropologist

ABSTRACT: What are the ways tracked for one student of **UFPA** which wants to become an anthropologist? This article tries to answer this question, doing a reflection about the student's trajectory, since the moment he enters in the graduating course. The scrapped teaching of Anthropology and others problems existent in this teaching level have as result an education with serious deficiencies. The deficiencies appear clearly when the students have to face a challenge as to study in the post-graduating course, which offers a better teaching.

KEY WORDS: Anthropologists - University - Teaching - Graduating and Pos-graduating course.

* Versão ampliada da avaliação feita à Coordenação do Curso de Especialização em Teoria Antropológica-**UFPA**, sobre o referido curso, em julho/1988.