

RESUMOS/ABSTRACTS

1. CASAMENTO, FAMÍLIA E SEPARAÇÕES CONJUGAIS EM BELÉM NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX (1916/1940)

Resumo: Procurou-se debater a importância do casamento, da família e do separar-se na cidade de Belém na primeira metade do século XX (1916-1940). Em conformidade com isso, tomou-se como parâmetro a ideia de que a constituição da família de então não se resumia aos domínios do matrimônio legalmente celebrado, uma vez que inexistia modelo hegemônico na primeira metade do último século. Assim sendo, defende-se a lógica de que os sujeitos sociais conseguiam formar, em suas convivências, espaços próprios os quais rompiam com aspectos desejados pela Igreja Católica e Estado republicano. Com efeito, as relações sob o mesmo teto entre populares possuíam lógicas particulares de funcionamento, isto é, não dependiam de anseios desejados superiores para se fundamentarem. Desta maneira, as diversas vivências cotidianas entre os cônjuges funcionavam conforme a coerência das necessidades, dos interesses, dos afãs, que surgiam na vida a dois.

Palavras-chave: Igreja Católica. Casamento. Família. Separações. Cidade.

MARRIAGE, FAMILY AND MATRIMONIAL SEPARATIONS IN BELÉM IN THE FIRST HALF OF THE CENTURY XX (1916/1940)

Abstract: To proceed it tried to debate the importance of the marriage, of the family and of separating in the city of Belém in the first half of the century XX (1916 - 1940). In accordance with that, it was taken as parameter the idea that the constitution of the family of then was not summarized to the domains of the marriage legally been celebrated, once model hegemonic inexistence in the first half of the last century, like this being if it defends the logic that the social subjects got to form, in their coexistences, own spaces which broke up with aspects wanted by the Catholic Church and republican State. With effect, the relationships under the same roof among popular possessed logics peculiar of operation, that is, they didn't depend on longings wanted superiors for if they base. Of this it sorts things out, the several daily existences among the consorts worked according to the coherence of the needs, of the interests, of the enthusiasms, that appeared in the life to two.

Key words: Catholic church. Marriage. Family. Separations. City.

2. USOS DO TERRITÓRIO, MODERNIZAÇÃO E AÇÕES POLÍTICAS CONSERVADORAS: NOTAS SOBRE A IMPLANTAÇÃO DA LEI DE RESPONSABILIDADE FISCAL EM BARCARENA-PARÁ

Resumo: Expomos a maneira pela qual as normas locais interpretam e reproduzem a ordem global, segundo o sistema de ações políticas hegemônico do lugar. Partimos da hipótese que cada lugar é, ao mesmo tempo, objeto de uma razão global e de uma razão local, ambas convivendo dialeticamente. Desse

modo, focalizamos como, no município de Barcarena, uma norma global, exemplificada neste artigo pela Lei Complementar 101 de 04.05.2000, conhecida por Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), é usada pela elite governante para reproduzir um sistema de ações conservadoras.

Palavras-chave: Normas. Elite. Ordem global. Razão local.

USES OF THE TERRITORY, MODERNIZATION AND CONSERVATIVE POLITICAL ACTIONS: NOTES ABOUT THE IMPLANTATION OF THE LAW OF FISCAL RESPONSIBILITY IN BARCARENA-PARÁ

Abstract: In this article we analyze the way in which the place called Barcarena responds to the global order according to the diverse ways of its own reasoning. We start with the hypothesis that each place is, at the same time, the object of a global as well as a local reason co-existing dialectically. We think it is that way global norms, illustrated by complementary law 101 of May 4, 2000, known as the Law of Fiscal Responsibility, are used by the overning elite of Barcarena to reproduce a system of conserving actions.

Key words: Norms. Élite. Global order. Local reason.

3. DOURADOS/MATO GROSSO DO SUL: SUAS REDES E SEU TERRITÓRIO

Resumo: Objetiva-se contribuir com o entendimento sobre as relações sócio-espaciais produzidas em Dourados, Mato Grosso do Sul (MS), frente à rede urbana em que o município se insere. A espacialidade de seus objetos geográficos pode revelar um território permeado por pontos e nós de uma rede, que insere Dourados à lógica produtiva atual globalizada. Busca-se compreender as implicações territoriais produzidas no município, decorrentes desse movimento, bem como indicar a sua posição na conexão com tal racionalidade. As transformações político-econômicas de reestruturação produtivas ocorridas na região, a partir do fim da década de 1960, pela política desenvolvimentista do governo militar, deu ao espaço geográfico de Dourados um conteúdo cada vez mais racionalizado. O artigo procura evidenciar as razões que levaram Dourados à posição de importante centro regional na articulação urbana de MS. A análise das relações sócio-espaciais do município com outros centros urbanos contribui para a compreensão de como se dá a estruturação do espaço geográfico no Estado de Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: Dourados. Rede Urbana. Território. Mato Grosso do Sul.

DOURADOS/MATO GROSSO DO SUL: ITS NETS AND ITS TERRITORY

Abstract: The objective is to contribute with the understanding of the socio-spatial relations produced in Dourados, Mato Grosso do Sul (MS), according to the urban net in which the city is inserted. The spatiality of its geographical objects can develop a territory permeated by points and knots of a net that

insert Dourados to a current globalized productive logic. This work intends to understand the territorial implications produced in the city due to this movement, and also to indicate its position in the connection with such rationality. The political-economical transformations of the productive restructuring occurred in the region since the end of the 60s by the military government developmentalist policy, gave to the geographical space of Dourados a more and more rationalized content. The article attempts to highlight the reasons that states the position of an important regional center of Dourados in the urban articulation of the MS. The analysis of the socio-spatial relations of the city with other urban centers contributed to the comprehension of how the geographical space evaluation in the State of Mato Grosso do Sul is formed.

Key words: Dourados. Urban Net. Territory. Mato Grosso do Sul.

4. UNIDADES DE CONSERVAÇÃO E A VIABILIDADE DO ECOTURISMO: UMA PROPOSTA DE GESTÃO PARA PARQUES

Resumo: Atualmente, tem-se discutido bastante a temática relacionada à questão ambiental e à preservação da natureza. Induem-se nessa discussão assuntos relacionados às Unidades de Conservação (UC), mais precisamente à gestão dessas áreas naturais de relevante interesse ambiental, enfatizando-se, nesses diálogos, como esses espaços podem ser trabalhados para a utilização e a preservação de seus ecossistemas. Assim, foi criada, em 18 de julho de 2000, a Lei n. 9.985, que instituiu o Sistema Nacional de Unidade de Conservação (SNUC) (IBAMA 2000b), com o objetivo de preservar e conservar áreas naturais especiais. Por meio do diálogo com autores que se dedicam a pesquisar este tema, analisam-se as atividades ecoturísticas dentro das UC, mais precisamente em parques ambientais e seus impactos.

Palavras-chave: Ecoturismo. Gestão de Parque. Unidades de Conservação.

THE VIABILITY OF ECOTURISM: A PROPOSAL OF ADMINISTRATION INSIDE OF THE PARKS

Abstract: Now it has been discussing plenty the thematic related the environmental subject and the preservation of the nature. Makes part of that discussion the related subjects the Units of Conservation, more precisely the manager of those natural areas of important environmental interest, being emphasized in those dialogues as these spaces can be worked, in the use sense and preservation of the ecosystems. Thus, it was created in 18 July 2000 the Law number 9.985, that instituted the National System of Unit of Conservation (SNUC) (IBAMA 2000b), with the objective of preservation and conservation of special natural areas. Like this, through the dialogue with authors that are devoted to work on this theme, the objective of this article tries to analyze the activities of ecotourism inside the Units of Conservation and impacts caused.

Key words: Ecotourism. Administration of Park. Units of Conservation.

5. O MOVIMENTO SOCIAL DO BAIRRO DO GUAMÁ, O TUCUNDUBA E SUA VIZINHANÇA ACADÊMICA: UM DEBATE SOBRE IDENTIDADES NO FSM DE BELÉM

Resumo: O artigo refere-se a um debate promovido pelo Coletivo de Movimentos Sociais Resistência Guamazônica no Fórum Social Mundial (FSM) de Belém. O debate contou com militantes de movimentos sociais do bairro do Guamá e representantes da Universidade Federal do Pará (UFPA) e do Museu Emílio Goeldi (MPEG). Pelo Guamá passa o igarapé Tucunduba, conformando uma baixada sem saneamento básico e com muita violência. Organizado para debater o Guamá no FSM e continuar depois, as lideranças do Resistência Guamazônica narram a história do bairro com a experiência de quem já digeriu esperanças frustradas. O Guamá já lançou seus Gritos, na forma de intensas mobilizações sociais para demandar saúde, educação, saneamento, segurança e água. Os movimentos sociais continuam rejeitando a identidade imposta de excludidos e querem água tratada nas torneiras, e o poder público não manda. A vizinhança acadêmica também não responde muito aos Gritos do Guamá, e essa é uma identidade que precisa mudar.

Palavras-chave: Movimentos sociais. Fórum Social Mundial. Bairro do Guamá. Identidades. Exclusão Social.

THE SOCIAL MOVEMENT OF THE *BAIRRO DO GUAMÁ* THE TUCUNDUBA RIVER AND ITS ACADEMIC NEIGHBOURHOODS: A DEBATE ON IDENTITIES IN THE WSF OF BELÉM.

Abstract: The article refers to a debate promoted, in the World Social Forum (WSF), by a social movement rooted in a neighborhood of the city of Belém. In the debate took part militants of the *bairro do Guamas* social movement and representatives of the University Federal do Pará and of the Museu Emílio Goeldi. Through Guamá passes the river Tucunduba, conforming a slum without sanitation and with a lot of violence. Organized for debating the Guamá in the WSF and to go on afterwards, the leaderships of the social movement tell the history of the neighborhood with the experience of who already have digested frustrated hopes. The Guamá has already given its Screams, in the form of intense social mobilization to demand for health, education, sanitation, security and water. The social movements continue rejecting the imposed identity of excluded and want treated water in the taps, which the public power does not send. The academic neighborhood also does not answer to the Guamá's Screams, and this is an identity that needs to change.

Key words: Social movements. World Social Forum. Neighbourhood of Guamá. Identities. Social exclusion.

6. O CARÁTER MATEMÁTICO DA CIÊNCIA MODERNA NA VISÃO DE MARTIN HEIDEGGER

Resumo: Investigação de alguns aspectos da concepção de ciência do pensador alemão Martin Heidegger. Pretende-se mostrar como Heidegger pensa o

necessário caráter matemático da ciência moderna de modo que, ao mesmo tempo, o diferencial da exatidão, libertando, assim, as ciências não exatas das exigências desta última.

Palavras-chave: Filosofia contemporânea. Heidegger. Ciência.

THE MATHEMATICAL CHARACTER OF MODERN SCIENCE IN THE MARTIN HEIDEGGER'S VISION

Abstract: This article try to investigate some aspects of the science's conception of the german thinker Martin Heidegger. Our pretension is to show how he thinks the necessary mathematical character of the modern science in a way that, in the same time, make it different of the exactitude, leaving free the inexact sciences from yours requirements.

Key words: Contemporaneous philosophy. Heidegger. Science.

7. REPRESENTAÇÕES QUE SE CONSTROEM SOBRE OS PROFESSORES E AS ESCOLAS

Resumo: Em princípio este texto parece particularizar uma pesquisa relacionada a uma disciplina específica, no entanto, as vozes dos atores que dele participam estão bem desprendidas de um único foco e de particularidade de conteúdo, supondo, portanto, que seu intento possa ser generalizado para qualquer tema relacionado à educação. O texto apresenta a visão, as expectativas e as sugestões de futuros agentes educacionais sobre suas atividades, no local de trabalho, assim como dos atuais profissionais da educação. Vale a pena prestar atenção às suas vozes e promover reflexões sobre seus condâneos ainda puros, sem a contaminação dos vícios da comunicação vigente.

Palavras-chave: Teoria e Prática Reflexão. Profissional da educação. Local de Trabalho.

DESCRIPTIONS BUILT ABOUT THEACHERS AND SCHOOLS

Abstract: At first this document seems to individualize a research related to a specific subject, however the voices of the actors who participate of it are free of a single focus and of particular content, assuming therefore that its purpose can be generalized to any subject related to education. The article presents the view, expectations and suggestions for future educational professionals about their activities in the workplace, as well as the current education professionals. It is worth paying attention to their voices and to promote reflection about it proclaims still not vitiate by the bad habits of the current communication.

Key words: Theory and Practice. Reflection. Education Professional. Workplace

8. NATIVOS TEMPORÁRIOS: MAPEANDO ÁGUAS DA GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Resumo: Elaborou-se este artigo com base nas análises iniciais sobre a transição entre o ensino médio e o ensino superior na Universidade Federal do Pará

(UFPA). Precisamente, buscou-se deter nas realidades de calouros e ex-calouros recentes do curso de Ciências Sociais. Em termos metodológicos, utilizou-se a pesquisa sócio-antropológica, na qual se vislumbrou a oportunidade desses alunos recontarem suas experiências e seus estranhamentos no referido curso, na UFPA. O estudo foi realizado por docentes e discentes do Projeto Extracurricular Temático de Ciências Sociais (Pet/GT/CS), que assumiu, desde 2008, a possibilidade de pensar, esdarecer e ouvir vozes do mundo da graduação. Não era apenas o desafio de pesquisar, mas também de renovar uma abordagem da Antropologia da educação e de praticar, como em Extensão, tentativas de avivar a chegada de calouros e a chama dos conduintes. Verificou-se que os discentes precisam buscar o aproveitamento pleno de oportunidades e possibilidades que existem na UFPA, e evitar “cruzarem os braços” e “fecharem os olhos” diante de eventuais perdas por evasão ou retardos por reprovação. Palavras-chave: Ciências Sociais. Calouros. Conduintes. Graduação.

TEMPORARY NATIVES: MAPPING WATERS OF GRADUATION IN SOCIAL SCIENCES

Abstract: This article was elaborated from initial analysis between High school and Higher education at Federal University of Pará. Indeed, one searched it withhold in the realities of freshmen and recent former-freshmen of the course of Social Sciences. In methodological terms it was used the social anthropology, in which glimpsed the opportunity of these students recount their experiences and strange things in this course and in this institution of superior education. The study was realized by professors and learning of thematic extracurricular project of Social Sciences-PET/GT/CS, which assumed, since 2008, the possibility of thinking, clarifying and listen to voices of graduation's world. It was not only the challenge to search but also to renew a boarding of anthropology in the education to practice, as in extension, attempts of encourage the arrival of freshmen and the flame of graduated students. It was verified learning needs to take the full exploitation of opportunities and possibilities there are at UFPA and prevent “cross the arms” and “close their eyes” faced losses eventual for evasion or retardations for disapproval.

Key words: Social Sciences. Freshmen. Graduated students. Graduation.

9. PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ: NOTAS SOBRE FORMAÇÃO DE “QUADROS” NA AMAZÔNIA BRASILEIRA A PARTIR DOS ANOS DE 1990

Resumo: O artigo apresenta aspectos da constituição do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, herdeiro dos Mestrados em Antropologia e Sociologia, ambos criados nos anos 1990. Destacam-se relações com a formação de dentistas sociais no Pará, com a criação da UFPA em fins dos anos de 1950 e, desde então, com o desenvolvimento da Pós-Graduação no Brasil e na Amazônia brasileira. Trata-se de exercício compreensivo a considerar, sobretudo, dois momentos marcantes no trajeto cumprido aqui pelo aprender-saber-fazer antropológico e sociológico. O primeiro, sob a notável influência do desenvolvimentismo e modernização da “fronteira”. O segundo, sob a regência

do apelo socioambiental, do desenvolvimento sustentável, da expansão numérica dos programas de pós-graduação e da relação destes com as agências públicas financiadoras. Procura-se assim contribuir para a reflexão sobre o que construímos como objetos de estudo, portanto, sobre o significado, limites, potencialidades, componentes de um trabalho interinstitucional, produtor de conhecimento e reprodutor de competência científica.

Palavras-Chave: Ciências Sociais. Pós-graduação. Desenvolvimento. Cooperação acadêmica. Amazônia brasileira.

GRADUATE STUDIES PROGRAM IN SOCIAL SCIENCES AT THE FEDERAL UNIVERSITY OF PARÁ (UFPA - BELÉM, PARÁ, BRAZIL): NOTES ON PUBLIC SCIENTIFIC TRAINING IN THE BRAZILIAN AMAZON AREA, FROM 1990 ON

Abstract: This article presents steps to build the Social Sciences Graduate Studies Program (UFPA) with its roots in the Masters Programs in Anthropology and Sociology, both started in the nineties. Relevant endeavors (in the fifties) concern to train native social scientists within the aims of the brand new UFPA, and secondly there were efforts to build up full Graduate Studies Programs in Brazil as well as in the Brazilian Amazon Area. The text goes into detail toward frames for sociological and anthropological knowhow. At a given point the main idea was the growth of socio-economic development; and modernization as well later on the chief scope flows from sustainable environmental growth and quantitative expansion of graduate studies programs and their relationship to supporting agencies. We intend to suggest grounds to understand about choices for study goals to bring light on meanings, hindrances, potentials as variables within and interinstitutional program which fosters higher education and scientific competence.

Key words: Social Sciences. Graduate Studies. Development. Academic Cooperation. Brazilian Amazon.

10. PSICOLOGIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ: PERSPECTIVAS, AFIRMAÇÕES E RUPTURAS

Resumo: A arquitetura deste texto compreende uma reflexão crítica de documentos que integram os arquivos da Faculdade de Psicologia (FAPSI) da Universidade Federal do Pará (UFPA) com destaque para a análise do desenho curricular aprovado em junho de 2009. As seções abordam a Psicologia como ciência e algumas perspectivas dos projetos pedagógicos do curso de Psicologia na UFPA. O projeto político-pedagógico é uma construção coletiva, assim, envolve a articulação de preocupações políticas, científicas, educacionais, éticas, sociais, teóricas e técnicas, traduzindo uma racionalidade de natureza emancipatória, interdisciplinar, complexa e marcada pela busca da equidade entre poder e saber. Orientações experimentais, psicanalíticas, fenomenológicas e sistêmicas são eixos gerais que se desdobram em um desenho curricular de princípios, diretrizes e ênfases voltados para cinco áreas: dínica, saúde,

educação, investigação e organização. Atualmente, no projeto político-pedagógico, algumas afirmações e rupturas estão sendo projetadas, por exemplo, o trabalho docente integrado, módulos de ênfases, inclusão no desenho curricular de problemáticas da linguagem, gênero, raça, desigualdades sociais, modos de fazer ciência, diferentes pedagogias, racionalidades, culturas e ideologias. A expectativa é que, após a sua implementação e avaliação, o projeto contribua para a formação de profissionais competentes enquanto cidadãos e técnicos.

Palavras-chave: Poder. Saberes. Psicologia. Emancipação.

PSYCHOLOGY AT THE FEDERAL UNIVERSITY OF PARÁ: PERSPECTIVES, STATEMENTS AND BREAKS

Abstract: The architecture of this text comprises a critical reflection of documents that integrate files from the Psychology Faculty of the Federal University of Pará, with emphasis on analysis of curriculum design approved in June 2009. The sections deal with psychology as a science and some educational projects perspectives of Psychology at the Federal University of Pará, UFPA. The pedagogical political project is a collective construction, thus we have the articulation of political, scientific, educational, ethical, social, theoretical and technical concerns, translating an emancipatory, interdisciplinary and complex rationality, characterized by the pursuit of equity between power and knowledge. Experimental, psychoanalytic, phenomenological and systemic guidelines are broad lines that unfold in a curricular design of principles, guidelines and emphasis focused on five areas: clinical, health, education, research and organization. Conclusion: In the political project some affirmations and disruptions are being designed, for example, integrated teaching, modules emphases, inclusion in the curricular design problems related with language, gender, race, social inequalities, the ways of doing science, different pedagogies, rationalities, cultures and ideologies.

Key words: Power. Knowledge. Psychology. Emancipation

11. A PSICOLOGIA E A PÓS-GRADUAÇÃO NA UFPA

Resumo: Apresenta-se o Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGP), destacando as circunstâncias que antecederam sua fundação e enfatizando sua proposta, linhas de pesquisa, bem como o esforço empreendido para o seu fortalecimento. O PPGP se propõe responder à demanda clínica e social da Amazônia, uma região carente de estudos nessa área. Sabe-se que as agências de fomento vêm incentivando a inserção social da Psicologia e valorizando a produção científica que tem como vetor essa preocupação. Assim, enfatiza-se o trabalho que vem sendo desenvolvido para tornar a produção científica do Programa coerente com sua proposta de compromisso social, e o esforço de construir um conhecimento fundamentado teórica e metodologicamente com o que há de mais atualizado nesse campo, empenho necessário para que esta não se torne uma mera descrição de procedimentos técnicos, mas uma política de produção de saber capaz de sustentar as práticas psicológicas.

Palavras-chave: Pós-Graduação. Inserção Social/Produção Científica.

PSYCHOLOGY STUDIES AND POST-GRADUATION AT UFPA

Abstract: This article presents the Post-Graduation Program in Psychology emphasizing the circumstances, which preceded its foundation as well as its proposal and lines of research. Also, it focuses the effort undertaken towards creating and fortifying clinical studies and social demand in a geographical area that lacks studies in this field. It is well known that developmental agencies have promoted social insertion of psychology, besides stimulating scientific production concerning this field of research. This paper gives special emphasis on the work that has been developed in order to make scientific production coherent to social commitment. The paper proposes, also, a theoretical and methodologically construction supported by the latest contributions in the field. For the authors, such procedure is necessary in order not to make a mere description of technical procedures but, rather, a political production of knowledge, which is capable of supporting psychological procedures.

Key words: Post-graduation. Scientific production. Social commitment.

12. VIAJANDO PELA EUROPA EM 2009

Resumo: Relatos de três ilustres viajantes pela Europa: um literato, um historiador e um economista. Eles narram e discutem suas descobertas em estilos peculiares a cada um. O literato introduz o leitor na Europa através de Portugal. O historiador descreve as Europas, tanto de ontem quanto de hoje. O economista conduziu o relato, analisando os achados dos anteriores.

Palavras-chave: Viajantes. Europa. Turismo. Brasil. Amazônia.

TRAVELLING THROUGH EUROPE IN 2009

Abstract: The text is a parody of travel reports of three renowned travelers through-out Europe: a literate, a historian and an economist. They narrate and discuss their discoveries in their peculiar styles. The literate introduces the reader into Europe through Portugal. The historian describes both Europas: that of the past and of the present. The economist concludes the report, by analyzing the findings of the previous writers.

Key words: Travelers. Europe. Tourism. Brazil. Amazon.

NORMAS PARA PUBLICAÇÃO

1 COLABORAÇÕES ACEITAS PELA REVISTA HUMANITAS

Trabalhos científicos nas áreas de Filosofia e Humanidades que se enquadrem nas seguintes categorias:

- * artigos de natureza teórica;
- * artigos de natureza empírica, experimental e naturalista;
- * revisões críticas de literatura sobre assuntos específicos às ciências humanas e estudos meta-analíticos;
- * notas técnicas, fornecendo descrições de instrumentos e procedimentos específicos da metodologia e quantificação;
- * resenhas;
- * informes.

2 APRESENTAÇÃO DOS MANUSCRITOS

A diagramação e a produção gráfica do periódico *Humanitas* estão sendo realizadas por meio de editoração eletrônica. Os artigos devem ser enviados em duas vias junto com uma cópia em disquete ou CD, anexados a uma carta assinada explicitando a intenção de publicação do trabalho. O autor deve enviar seu endereço residencial ou institucional e o seu endereço eletrônico.

O texto original não deve exceder 15 páginas, sendo que para notas técnicas e resenhas recomenda-se até 7 páginas. Deve ser digitado em espaço duplo, fonte 12, tipo *Times New Roman*, com todas as páginas numeradas na margem superior direita. A página deverá ser tamanho A4 com formatação de margens superior e inferior (2,5 cm), esquerda e direita (3 cm).

A apresentação dos originais deve seguir a seguinte seqüência:

a) primeira folha:

- * título completo em português;
- * título completo em inglês;
- * autor e filiação institucional;
- * opcionalmente, uma nota indicando as fontes de apoio financeiro, o projeto de pesquisa ou tese/dissertação de onde o trabalho se originou e/ou o evento científico em que o trabalho foi apresentado.

b) segunda folha:

- * resumo em português, limitando-se a um único parágrafo, não ultrapassando 150 palavras. Além de refletir o conteúdo do artigo, deve ser escrito de forma concisa, sucinta e em linguagem clara e concreta;
- * palavras-chave (de 3 a 5): por terem a finalidade de indexar o artigo em índices e abstracts nacionais e internacionais, devem ser palavras ou termos bem específicos (e. g. “Identidade cultural”, “Cabanagem”, “Aculturação”, “Epistemologia grega”, “Behaviorismo”). Não é aconselhável o uso de palavras muito genéricas, ambíguas ou combinações longas (e.g. “Identidade”, “Feira”, “Trabalho”, “Existência”, “Abordagem epistemológica grega”).

c) terceira folha:

* abstract e key words compatíveis com o resumo e as palavras-chave em português;

d) a quarta folha em diante deve conter o texto do artigo e as citações indicadas pelo sistema alfabético (ver parte 3.1);

e) nas últimas folhas virão as notas (no máximo 10, não ultrapassando 6 linhas em cada nota), usadas apenas para suplementar informação específica no texto, e a lista de Referências Bibliográficas citadas ao longo do texto, as quais devem ser elaboradas de acordo com a norma da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), NBR 6023 ago./02, dispostas em ordem alfabética. O sistema numérico (i. e. referências citadas em notas de rodapé) não será aceito na indicação de fontes no texto;

f) anexos: incluídos somente quando considerados indispensáveis para a complementação de uma parte do artigo. As folhas dos anexos também devem ser numeradas e contam na paginação total;

g) tabelas, quadros e figuras devem estar devidamente numerados, com legendas e títulos apropriados. Para maiores esclarecimentos sobre a organização de tabelas e figuras, consultar as *Normas de apresentação tabular*. 3 ed. 1993 da Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (FIBGE) e a Seção de Editoração.

Todos os artigos serão encaminhados para apreciação e parecer de dois consultores *ad hoc*, que emitirão pareceres delineados da seguinte forma:

- * aceitação sem modificações;
- * aceitação com modificações;
- * não aceitação.

No segundo caso (aceitação com modificação) o manuscrito será devolvido para que o autor faça as devidas correções e as modificações sugeridas pelo consultor. Ao final, o artigo será encaminhado à Comissão Editorial, a qual emitirá sua decisão com base nos pareceres dos consultores. Tanto no caso de aceitação ou de recusa, o autor será notificado.

3 APRESENTAÇÃO DE CITAÇÕES NO TEXTO

A transcrição literal de frases ou trechos de até 3 linhas de outros textos deve ser delimitada por aspas e incluir o sobrenome do autor, o número da página citada e o ano da publicação:

Chein (1945, p. 111) comentou que “Não há nenhum psicólogo que tenha observada inteligência; há os que têm observado **comportamento inteligente**” (grifos nossos).

Qualquer citação literal com mais de 3 linhas deve ser transcrita num parágrafo único, começando em nova linha, sem aspas, com fonte menor que a do texto, com recuo de 4 espaços da margem esquerda:

No seu trabalho, Sarbin (1967, p. 447) sublinhou essa idéia:

Permite-me afirmar que a seleção de uma metáfora para designar um objeto [...] não é sem consequência. Cada metáfora contém uma riqueza de conotações, cada

conotação possui a potência de gerar uma multiplicidade de implicações e cada implicação consiste em uma diretriz para agir.

No caso de omissão de palavras, frases ou trechos do meio da citação, usam-se reticências [...]. Palavras inseridas, para fins de esclarecimento, que não aparecem na citação original, devem ser colocadas entre colchetes. Usa-se o negrito quando se pretende dar ênfase a alguma parte de uma citação literal, devendo-se acrescentar entre parênteses, após a página citada, “grifos nossos”.

3.1 CITAÇÕES NO TEXTO

3.1.1 Padrão geral

Insera-se o sobrenome do(s) autor(es) seguido pelo ano de publicação, conforme o sistema autor-data (NBR - 10520) da ABNT:

“A editoração no Brasil passou a ter enfoque a partir de 1970” (CABRAL; SOUZA, 1983).

De acordo com Cabral e Souza (1983), “a editoração no Brasil ...”.

3.1.2 Mais de dois autores

Coloca-se o sobrenome de todos os autores na primeira citação. Porém, se a mesma referência for repetida ao longo do artigo, deve-se indicar apenas o sobrenome do primeiro autor, seguido por “et al.” e o ano da publicação:

“Num outro estudo, Maia, Brito, Lopes e Alves (1981)”. [Primeira citação]

“No estudo de Maia et al. (1981)” [Citação subsequente]

Na lista de referências bibliográficas, todos os autores deverão estar relacionados.

3.1.3 Mais de um trabalho publicado pelo mesmo autor no mesmo ano

No texto, cita-se o autor e o ano seguido por letras maiúsculas de acordo com a ordem do alfabeto:

“O tema tem sido abordado em outros trabalhos (GOMES, 1994a, 1994b, 1995a, 1995b, 1995c)”.

Na lista de referências bibliográficas, as mesmas citações (nome, ano e letra) devem estar relacionadas na mesma ordem.

3.1.4 Trabalhos publicados pelo(s) mesmo(s) autor(es) em anos diferentes

Cada trabalho deve ser citado em ordem cronológica (do mais antigo para o mais recente):

“Tal fenômeno foi pesquisado por Plomin e DeFries (1979, 1980, 1983, 1984, 1986, 1988)”.

3.1.5 Múltiplas citações

Na citação de diversos autores, tipicamente entre parênteses, deve-se sempre organizar os sobrenomes em ordem alfabética e letras maiúsculas.

“Há várias escalas destinadas à mensuração de desenvolvimento sócio-econômica (CASTALDI, 1961; HOLLINGSHEAD, 1957; HOLLINGSHEAD; REDLICH, 1958; WARNER; MEEKER; EILS, 1949)”.

3.1.6 Citação de citações

Devem ser indicadas no texto, registrando-se o sobrenome do autor do documento original seguido da expressão latina *apud* e a seguir o sobrenome do autor da obra consultada. Na lista de referências bibliográficas indica-se apenas a fonte da obra consultada.

“Em termos históricos, Bonet (*apud* MULLETT, 1971) foi o primeiro...”

3.1.7 Trabalhos publicados por organizações

Quando a publicação é editada por organizações (editoras, associações, órgãos do governo) e não por autores (pessoa física), na primeira citação deve-se indicar o nome por extenso, seguido por uma abreviação a ser usada em citações subsequentes:

“Segundo o censo de 1990 (FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA [IBGE], 1995)”. [Primeira citação]

“Entre 1985 e 1990 houve um declínio na taxa de mortalidade (IBGE, 1995)”. [Citação subsequente]

3.1.8 Trabalhos sem autor

No caso de documentos históricos originais, artigos em jornais ou revistas populares ou documentos legais sem autor, é necessário especificar as primeiras palavras do título, seguidas por reticências, e o ano da publicação:

“O director dono do quilombo... (OFÍCIO..., 1848)” [Em vez de “Ofício do Presidente de Província (RJ) enviado ao Delegado de Polícia de Campos”]

“Este problema leva à criação em 1919 de outra liga (O NOSSO ..., 1919)”

[Em vez de “O nosso concurso de futebol”]

4 LISTA DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

4.1 PADRÃO GERAL

As listas de referências bibliográficas deverão ser organizadas em ordem alfabética pelo sobrenome do autor, entidade ou título (NBR 6 – 023 ABNT). Se os trabalhos foram publicados pelo(s) mesmo(s) autor(es), em anos diferentes, cita-se cada autor em ordem cronológica (do mais antigo até o mais recente). Cada referência deve ser formatada no mesmo tamanho de fonte utilizada no texto.

A fim de agilizar o processo de revisão e normalização, torna-se imprescindível que o autor organize cuidadosamente as referências, verificando se há concordância exata entre as referências citadas ao longo do texto e as que

estão na lista de referências bibliográficas, isto é, todas as referências colocadas no corpo do texto devem constar da lista e vice-versa.

4.2 LIVROS

PERROT, M. *Os excluídos da história: operários, mulheres, prisioneiros*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

KELSO, A. J.; TREVATHAN, W. R. *Physical anthropology*. 3. ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1985.

4.3 CAPÍTULO DE LIVRO

Em português, após o nome do organizador, coloca-se a abreviação “Org.” entre parênteses. Em inglês, conserva-se a abreviação “Ed.” entre parênteses. É necessário citar a paginação completa do capítulo:

MORAES, A. C.; COSTA, W. M. A geografia e o processo de valorização do espaço. In: SANTOS, M. (Org.). *Novos rumos da geografia brasileira*. São Paulo: Hucitec, 1982. p. 34-59.

BROWN, R.G. The science of behavior in the design of cultures. In: POLING, A.; FUQUA, R.W. (Ed.). *Research methods in applied behavior analysis* New York: Plenum, 1987. p. 293-298.

4.4 ARTIGOS EM PERIÓDICOS

Além do nome do autor, título do artigo e título do periódico, deve-se indicar o número do volume ou do fascículo (i. e. somente quando a revista não agrupar números em volume), a paginação inicial e final do artigo e ano. No caso de autoria múltipla, todos os nomes devem ser citados:

MOTT, L. R. B. A revolução dos negros do Haiti e do Brasil. *História: Questões e Debates*, v. 3, p. 55-63, 1982.

MAUÉS, R. H. Catolicismo, cultos mediúnicos e sincretismo. *Cadernos do Centro de Filosofia e Ciências Humanas da UFPA*, n. 21, p. 55-68, 1990.

GRAFMAN, J.; SMUTOK, M.; VANCE, S. C.; SALAZAR, A. M.; SWEENEY, J.; WEINGARTNER, H. Effects of left-hand preference on postinjury measures of distal motor ability. *Perceptual and Motor Skills*, v. 61, p. 615-624, 1985.

4.5 DISSERTAÇÕES E TESES

SARGES, M. N. *Riquezas produzindo a belle époque: Belém do Pará 1879-1910*. 1992. 178 f. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 1992.

4.6 TRABALHO APRESENTADO EM CONGRESSO SEM RESUMO PUBLICADO

BEZERRA NETO, J. M. *Mercado, controle social e cotidiano*. Belém, 1994. Trabalho apresentado no Simpósio Regional da Associação Nacional de Professores Universitários de História, Belém-PA. 1994.

4.7 TRABALHO APRESENTADO EM CONGRESSO COM RESUMO PUBLICADO

TEIXEIRA, J. F. Modelos evolucionários e teorias da consciência. In: REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA, 45., 1993. *Anais...* Recife: SBPC, 1993. p. 833. Resumo.

4.8 TRABALHOS PUBLICADOS POR ORGANIZAÇÕES

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. *Proposta curricular para deficientes mentais educáveis: 3ª e 4ª séries do 1º grau* Brasília: Departamento de Documentação e Divulgação, 1971. v. 2.

4.9 ARTIGOS EM JORNAL

COUTINHO, Wilson. O Paço da cidade retoma seu brilho barroco. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, 6 mar. 1985. Caderno 3, p. 6.

EMPREGO sofrerá queda, *O Liberal*, Belém, 1 nov. 1997. Painel, p. 1.

LEAL, L. N. MP fiscaliza com autonomia total. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, p. 3, 25 abr. 1999.

4.10 TRABALHO NÃO PUBLICADO OU NO PRELO

MIRANDA, M. *Alguns aspectos filosóficos na obra de Freud* Belém, 1972. Trabalho não publicado.

MARINS, J. L. C. Massa calcificada da naso-faringite. *Radiologia Brasileira* São Paulo, n. 23, 1991. No prelo.

5 DOCUMENTOS DISPONÍVEIS EM MEIO ELETRÔNICO

5.1 LIVRO

a) Com autoria

KOOGAN, André; HOUAISS, Antonio (Ed.). *Enciclopédia e dicionário digital 98*. Direção geral de André Koogan Breikmam. São Paulo: Delta: Estadão, 1998. 5CD – ROM.

ALVES, Castro. *Navio negreiro*. [s.l.]: Virtual Books, 2000. Disponível em: <<http://www.terra.com.br/virtualbooks/port/Lport2/navionegreiro.htm>>. Acesso em: 10 jan. 2002, 16:30:30.

b) Sem autoria

A SAÚDE bucal no Brasil: levantamento das condições de saúde bucal da população brasileira no ano 2000 – SB2000: anteprojeto para discussão. [Brasília, DF, 2000?]. Disponível em: <<http://www.saude.gov.br/programas/bucal/SB2000.htm>>. Acesso em: 27 jul. 2000.

Humanitas

A presente obra coletiva de *Humanitas*, intitulada *Educação, família, território e movimentos sociais*, presenteia o leitor com a diversidade da produção acadêmica proposta nos diálogos referente à universalidade do saber. Os temas tratados neste volume dizem respeito às reflexões de vários autores acerca da ciência e de seus olhares sobre o mundo. A ideia da diversidade de assuntos que, juntos, formam temáticas de interpretação das ações humanas, provoca também a sua problematização do ponto de vista da ciência e de suas novas possibilidades de investigação.

Educação, família, território e movimentos sociais foi pensada para que o leitor se sinta incitado a caminhar com os autores dos textos e a avançar em suas análises, propondo novas reflexões e outras formas de debater o período contemporâneo. Esse é o desejo amplo do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas e a sua contribuição ao debate acadêmico amazônico, brasileiro e mundial.

